

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Кочковский
детский сад «Солнышко»
Кочковского района Новосибирской области



Утверждаю:
заведующая ДОУ
И.М.Абалымова

Педагогический совет
«Проведение правильного родительского собрания – залог успешных партнёрских
отношений с семьями воспитанников»
(на примере родительского собрания – КВН «Люби и знай свой край»)
(краеведение)

Старший воспитатель Некряч М.В.

Цель: закрепить знания педагогов по подготовке к эффективному проведению родительского собрания, систематизировать знания педагогов ДОО об истории Кочковского района, о символике, географическом и природном компонентах, развивать патриотизм и любовь к своей малой Родине.

Форма проведения: КВН

Участники: педагоги ДОО, члены жюри (заведующая ДОО, методист).

Предварительная работа: домашнее задание для педагогов (за 3 недели до начала проведения педсовета педагоги заранее разделены старшим воспитателем на 4 команды по названию сёл: Красная Сибирь, Решёты, Кочки и Быструха):

- 1) Познакомиться с историей Кочковского района;
- 2) Вспомнить пословицы о Родине;
- 3) Каждой команде придумать:
 - Название команды;
 - Эмблему;
 - Девиз;
 - Приветствие жюри и соперникам;
 - Приготовить 1 вопрос соперникам;
- 4) Составить план – схему своего села;
- 5) Музыкальному руководителю подготовить текст, музыку и короткую историю песни про Кочки.
- 6) старшему воспитателю разослать педагогам приглашение на педагогический совет (приложение 1).

Оборудование: проектор, презентация, видеоролик – песня В.Бурцевой «Мой край родной», дипломы, мягкая игрушка, запись спокойной мелодии, текст песни про Кочки.

Ход мероприятия:

Старший воспитатель: Эффективной формой взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников является родительское собрание. Именно на собрании у воспитателя есть возможность познакомить родителей с содержанием работы конкретной группы и дошкольной образовательной организации в целом, нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность ДОО, обсудить имеющиеся проблемы и планируемые мероприятия.

Родительское собрание является традиционной формой взаимодействия с семьями воспитанников ДОО. Возможно, поэтому многие педагоги относятся к нему как к рядовому мероприятию. Между тем от уровня подготовки и проведения родительского собрания, особенно в начале учебного года, во многом зависит эффективность сотрудничества педагогов с родителями в решении вопросов развития и воспитания детей в дальнейшем.

Организация родительского собрания требует творческого подхода, использования методов активизации родителей, которые будут способствовать формированию у них интереса к предлагаемой информации, смогут вызвать ассоциации с собственным опытом воспитания и, возможно, помогут им переосмыслить свои воспитательные позиции, потому что новые знания позволяют по-новому взглянуть на ту или иную проблему. Таким образом, в ходе подобных мероприятий необходимо стремиться к тому, чтобы родители были их активными участниками.

Семь советов помогут Вам провести встречу с родителями и ничего не упустить.

Итак, Совет 1. Составьте план проведения собрания

Определите, в **какой форме** будете проводить собрание. Не все родители и не всегда приходят на собрания. Поэтому важно создать условия, чтобы привлечь как можно большее число родителей. Поможет решить эту проблему нетрадиционная форма проведения собрания. А также методы и приемы, которые активизируют внимание уставших после работы родителей, помогут им запомнить нужную информацию и создадут настрой на доброжелательный разговор. Это могут быть просмотр презентации, видеоматериалов, детских работ, вопросы, беседа.

Определите заранее, **кто из воспитателей группы и по какому вопросу повестки выступит**. Это поможет распределить нагрузку в ходе подготовки к родительскому собранию.

Распишите регламент выступлений. Общая длительность встречи не должна превышать 1–1,5 часа. Предусмотрите время для совместных обсуждений и анкетирования родителей в конце собрания. Перед началом собрания расскажите родителям, как будет проходить встреча.

Совет 2. Оформите объявление и приглашения для родителей (приложение)

За месяц до проведения собрания повесьте объявление на стенде для родителей. За неделю до мероприятия напомните о собрании с помощью электронной почты, СМС-сообщений и чата группы, если используете для общения с родителями мессенджеры, социальные сети.

Попросите родителей, которые не смогут прийти на собрание, сообщить об этом заранее. Если важно присутствие конкретных родителей, позвоните им лично.

Кроме официального объявления, подготовьте вместе с детьми приглашения на собрание для родителей. Наберите текст и распечатайте нужное количество листов, которые дети украсят своими рисунками или аппликацией.

Обратите внимание на текст приглашения. Он должен быть информативным для родителей и содержать: дату, время и место проведения собрания, цель встречи и повестку, личную подпись и контакты воспитателя.

Совет 3. Подготовьте презентацию

Чтобы рассказать родителям об итогах работы с детьми и их достижениях за учебный год, подготовьте презентацию. Цветовое и звуковое оформление презентации должно быть удобным для восприятия. Если предусмотрена автоматическая смена слайдов, выбирайте оптимальный режим, чтобы родители успели прочитать текст и посмотреть фотографии.

Содержание презентации должно соответствовать цели – познакомить родителей с достижениями детей за учебный год. Используйте только достоверную информацию. Напомните о проектах, которые были реализованы в группе с детьми, и детских конкурсах. Разместите фотографии дипломов и дошкольников, которые участвовали в этих конкурсах. Отметьте мероприятия, которые проходили с участием родителей.

С помощью фотографий покажите разные режимные моменты в группе, самостоятельную и организованную деятельность детей. По возможности, подберите такой фотоматериал, чтобы каждый присутствующий родитель смог увидеть своего ребенка.

Расскажите родителям, чему научились их дети за учебный год: выполнять разные задания, рисовать, петь, танцевать, играть, помогать друг другу, дружить,

складывать свои вещи, убирать игрушки, дежурить. В каждой группе следует отметить те достижения детей, которые особенно важны для данного возраста. Фотографий должно быть немного. Каждый слайд необходимо назвать и коротко прокомментировать. Когда презентация будет готова, проверьте, нет ли в тексте ошибок и опечаток. Отсутствие ошибок, грамотное и логичное изложение информации, как и умелое использование разных возможностей ИКТ – показатель высокого уровня профессиональной компетентности педагога.

Совет 4. Оформите информационные материалы

Тематика может быть разная, главное, чтобы она была интересной и полезной для родителей. Это могут быть также перечни детской литературы, подборка подвижных и дидактических игр. Предусмотреть все запросы родителей на конкретную информацию поможет предварительное анкетирование.

Совет 5. Подготовьте благодарности/грамоты для родителей

На итоговом собрании важно поблагодарить тех родителей, которые активно участвовали в жизни группы, помогали организовывать мероприятия с дошкольниками в детском саду, оформлять группу и участок. Для этого необходимо заранее подготовить благодарственные письма. Они должны содержать личное обращение к родителям и краткое описание того, как они участвовали и чем помогали в работе группы.

Для вручения благодарственных писем выделите специальное время на собрании. Лучше сделать это после просмотра презентации о достижениях детей. Перед вручением подведите итоги взаимодействия с родителями в течение учебного года, поблагодарите всех.

Совет 6. Оформите помещение

Непосредственно перед собранием оформите помещение, где планируете встретиться с родителями. Подготовьте удобную мебель, на которой родителям будет удобно сидеть и писать.

Расставьте столы и стулья по кругу, чтобы все участники собрания видели и слышали друг друга. Подготовьте ручки и листы бумаги, чтобы родители могли записывать интересующую их информацию.

Оформите выставку детских работ, фотоотчет о мероприятиях, в том числе с участием родителей. Им будет приятно вспомнить моменты совместной деятельности с детьми и порадоваться за успехи своего ребенка.

Совет 7. Подготовьте анкету для родителей по итогам собрания

Завершающий этап собрания – анкетирование родителей. В конце встречи важно выяснить мнение родителей о проведенном собрании: что им понравилось, а что – нет. Для этого необходимо заранее подготовить анкету. Можно составить ее самостоятельно или воспользоваться шаблонами из методической литературы. Если составляете анкету сами, используйте не более 7–8 вопросов. Формулируйте вопросы четко. Шрифт должен быть крупным, текст структурированным. Для удобства обработки анкет предложите родителям варианты ответов. При этом включите вопрос о темах, которые родители хотели бы обсудить на следующих собраниях. Ответ на него родители пишут сами.

Перед анкетированием объясните, с какой целью вы просите ответить на вопросы данной анкеты. Чтобы ответы на вопросы не были формальными, предоставьте родителям время.

Старший воспитатель: Т.к. в годовом плане на 2020-2021 учебные годы озвучены две задачи:

1. Организация краеведческого образования детей дошкольного возраста как основа нравственно – патриотического воспитания;
2. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников через разнообразные формы сотрудничества,
то на этом мероприятии попробуем объединить и то и другое.

На примере родительского собрания в форме КВН «Люби и знай свой край» по краеведению, мы увидим каким должно быть родительское собрание, какие активные методы необходимо использовать при его проведении, чтобы добиться желаемого результата.

1. Тренинг на создание образа «Родина»

Предлагаю педагогам встать в круг (включается **спокойная релаксационная музыка**) и создать образ Родины.

- Закройте глаза, представьте тот образ, который возникает при слове «Родина» (педагоги описывают те образы, которые возникли: берёза, чистое поле, дом родителей и т. д).
- У каждого из вас возник свой образ, у кого – то они похожи, у кого – то нет.

Итак, начинаем... звучит **песня (на экране) в исполнении Валентины Бурцевой «Земля Кочковская»**, команды рассаживаются на места.

Представление жюри: заведующая ДОУ И.М.Абалымова
представитель РОНО В.Ф. Шашкова

Каждая команда представляет своё название, эмблему, девиз, приветствие жюри и соперникам.

2. Разминка.

Вопросы участникам (за каждый правильный ответ присуждается 1 очко).

1. Что такое патриотизм? (преданность и любовь к Родине, к её природе, культуре, народу).
2. Почему с. Кочки так названо (название дано по расположению у болота с кочками);
3. Каково расстояние по автомобильным дорогам от Новосибирска до села (202 километра);
4. Что означает слово Карасук? (с тюрского «кара»- чёрная, «су»- вода).

3. «Назови правильно»

Командам предлагается по две разрезные картинки с изображением достопримечательностей Кочковского района, необходимо собрать, дать правильное название и улицу, где находится.

4. Конкурс капитанов

- Собрать разрезную картинку с изображением памятника и дать правильное название;
- Назвать за 3 минуты как можно больше пословиц о Родине (помогает команда) приложение 2

Пока капитаны команд готовятся, с командами проводится

5. «Блиц – турнир» (3 вопроса каждой команде с 5 секундным интервалом, 1 правильный ответ – 1 балл)

- Какое дерево вырастит одним из первых на месте пожарищ? (берёза)

- Как называется охраняемая государством территория, где запрещена охота? (заповедник);
- Какую траву даже слепые знают? (куриная слепота);
- Документ, где «собраны» исчезающие представители мира природы? (красная книга);
- Слепыми или зрячими рождаются зайчата (зрячими);
- У какой лесной птицы, как и у авто, есть своеобразный амортизатор (у дятла);
- Какое лесное растение зацветает весной первым? (подснежник);
- Какие растения нашего края богаты витамином С? (шиповник, чёрная смородина, красная рябина)
- Какое растение лечит ссадины и раны? (подорожник)
- Какие дикие лекарственные растения вы знаете? (крапива, лопух, щавель, мята, душица и т.д.)
- В каком растении есть слово БОЙ (зверобой)
- Растение, которое связывают со звоном (колокольчик)

6. Догонялки «По улицам своего села» (один человек от команды)

Сколько улиц имеет село Кочки? (33 улицы). А сколько знаете вы? Участники по очереди перечисляют названия улиц и за каждую названную улицу получают пол балла (приложение 3).

7. «Подумай и заполни» (на проверку жюри) (приложение 4)

1. На какой улице расположена Кочковская средняя школа? (ул. Гоголя)
2. Какая школа в районе славится своим стрелковым парашютным кружком (Решетовская средняя школа)
3. В каком году образован Кочковский район? (1924);
4. Опишите герб Кочковского района (в золотом поле бегущая косуля натурального цвета с чёрными глазами, сопровождаемая внизу тремя зелёными холмами (кочками).
5. Обоснуйте символику герба Кочковского района
6. Как зовут главу Кочковской сельской администрации? (Бухтияров Александр Алексеевич)
7. Перечислите самые крупные муниципальные образования Кочковского района (Решёты, Быструха, Жуланка, Черновка)
8. Какое первое поселение появилось на территории нашего района (Букреево Плесо в 1773 году, в 1775 году – в 20 верстах появилось Решётовка, в конце 18 века на берегу реки Карасук – Кочки).
9. Кому принадлежит идея создания герба Кочковского района (в 2005 году, Михайлову И.И.)
10. Кому принадлежит идея, год создания нового храма в Кочках (по инициативе бывшего главы И. И. Михайлова, в 2004 году).
11. Кто является основательницей села Кочки (первопоселенцы Проскуряковы).
12. Какие две улицы в районном центре носят фамилии наших земляков, ветеранов – фронтовиков (Георгия Родионовича Лахина, Александры Петровны Плотниковой)

8. Игра-энергизатор «Хип-хоп»

Передаём мягкую игрушку по кругу. Если ведущий произносит слово «ХИП», то мягкая игрушка передается игроку по левую руку, если «ХОП» - то по правую. Тот играющий, на чью очередь приходятся слова «ХИП-ХОП» одновременно,

должен перебросить мягкую игрушку любому игроку и три раза хлопнуть в ладоши.

9. Составить синквейн со словосочетанием Кочковский район: (напомнить правила составления синквейна) (приложение 5)

Синквейн – это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк. Синквейн – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам.

Первая строка у всех команд одинаковая – Кочковский район, а остальные строки попробуйте написать самостоятельно.

10. Домашнее задание: каждая команда представляет творческий отчёт по своей теме (представить план – схему своего села и его короткая презентация). Оценка – до 5 баллов.

11. Вопрос сопернику: 1я команда задаёт вопрос 4й, 2я – 3й, 3я-2й, 2я -1й.

12. Поём: музыкальный руководитель озвучивает мини – представление песни о Кочках, предлагает педагогам текст песни и совместное её исполнение (приложение 6)

Подведение итогов КВН.

Жюри награждает всех участников дипломами и поощрительными призами.

13. Рефлексия «Плюс-минус-интересно» (приложение 7)

Заполните таблицу из трех граф. В графу «П» - «плюс»- записывается все, что понравилось (информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции).

В графу «М» - «минус»- записывается все, что не понравилось, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятным, или информация, которая, оказалась не нужной, бесполезной.

В графу «И» - «интересно»- вписываются все любопытные факты, о которых узнали, что бы еще хотелось узнать по данной проблеме, вопросы.

Решение:

1. Проводить дальнейшую работу по краеведению с детьми средних и старших групп (в течение года);
2. Вовлекать в образовательный процесс родителей (в течение года);
3. Составить проект родительского собрания (время проведения апрель - май), выбрать тему и форму проведения, сдать на проверку (срок: 15 апреля).

Уважаемые, педагоги!
Старший воспитатель нашего ДОО приглашает Вас
26 февраля в 13.45.
на педагогический совет

«Родительское собрание в нетрадиционной форме – залог успешных партнёрских отношений с семьями воспитанников».

Т.к. в годовом плане на 2020-2021 учебные годы озвучены две задачи:

1. Организация краеведческого образования детей дошкольного возраста как основа нравственно – патриотического воспитания;
2. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников через разнообразные формы сотрудничества, то на этом мероприятии попробуем объединить и то и другое.

Чтобы наша работа была интересной и результативной, предлагаю Вам домашнее задание:

- 1). Познакомиться с историей Кочковского района;
- 2). Вспомнить пословицы о Родине;
- 3). Необходимо разделить на 4 команды по названию сёл Кочковского района:
 - *с.Красная Сибирь*: Т.С. Назарко, О.И. Солдатова, Т.Ф. Сидоревич, А.А. Сивцова.
 - *с. Решёты*: Н.П.Кузьменко, О.П. Румянцева, И.И. Погребная, Н.Н. Астапова, Т.В. Вышарь.
 - *с.Быструха*: А.А. Видинеева, А.Ю. Матько, О.В. Жилина, О.М. Свеженцева;
 - *с.Кочки*: И.А. Чурилова, Л.Г. Василенко, С.А. Одинец, Т.А. Белых, Н.В. Овсянникова.
- 4). Каждой команде придумать: название команды, эмблему, девиз, приветствие жюри и соперникам, 1 вопрос соперникам.
- 5). Составить план-схему своего села (Кочки, Решёты, Красная Сибирь, Быструха) и её мини-представление.
- 6). Музыкальному руководителю Вьюкову В.В. подготовить текст песни про Кочки, короткую ее историю, подобрать мелодию.

Жду Вас на педсовете со своим багажом знаний. Желаю успехов!!!

Пословицы о Родине

Кто за Родину дерётся, тому сила двойная даётся.
Любовь к Родине сильнее смерти.
На чужой стороне Родина милей вдвойне.
Нет в мире краше Родины нашей.
Родина – мать, умей за неё постоять.
Родина краше солнца, дороже золота.
Любовь к родине на огне не горит и на воде не тонет.
Смело иди в бой, Родина за тобой.
Без любви к человеку нет любви к Родине.
В родном краю сокол, в чужом – ворона.
Человек без Родины, что соловей без песни.
Где не жить – Родине служить.
Глупа та птица, которой свое гнездо не мило.
Для Отчизны не жаль жизни.
Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.
За Родину, за честь – хоть голову снести.
Кто на Русь нападет, тот смерть себе найдет.
Кто Отечество предаёт, тот нечистой силе свою душу продает.
Кто Родиной торгует, того кара не минует.
Кто служит Родине верно, тот долг исполняет примерно.
Много стран прошел, а добро лишь на Родине нашел.
На родной стороне даже дым сладок.
На родной стороне и камешек знаком.
Не ищи обетованные края – они там, где Родина твоя.
Не тот человек, кто для себя живет, а кто за Родину в бой идет.
Нет в мире краше Родины нашей.
Нет в мире лучше родного края.
Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.
Предать Родину – опозорить мать и отца.
Родина любимая – мать родимая.
Родина начинается с семьи.
Родину головой оберегают.
Родину, как и родителей, на чужбине не найдешь.
Родная земля и во сне снится.
Родная сторона – мать, а чужая – мачеха.
Родной куст и зайцу дорог.
Родных нет, а по родимой стороне сердце
ноет.
С родной-то стороны и ворона павы красней.
Только тому почет будет, кто Родину не на словах, а делом любит.
Тот герой, кто за Родину горой.
Человек без Родины, что семья без земли.
Чужбина – калина, родина – малина.
Родину, как и родителей, на чужбине не найдешь.

Улицы с. Кочки:

1. Набережная
- 2.им А. Плотниковой
3. Советская
4. Транспортная
5. Лермонтова
6. переулок Лермонтова
7. Коммунальная
8. Переулок Коммунальный
9. Гоголя
10. Гоголя
- 11.Докучаева
- 12.Новая
- 13.Ломоносова
- 14.Олимпийская
- 15.Революционная
16. переулок Революционный
- 17.Учительская
18. 1 Строителей
- 19.2 Строителей
20. Переулок Строителей
22. Садовая
23. Пролетарская
24. Кооперативная
25. Лахина
26. Трудовая
27. 70 лет Октября
28. Восточная
29. Мира
- 31.Кольцевая
32. Пушкинская
33. Луговая

Подумай и заполни:

1. На какой улице расположена Кочковская средняя школа?	ул. Гоголя
2. Какая школа в районе славится своим стрелковым парашютным кружком	Решетовская средняя школа
3. В каком году образован Кочковский район?	1924
4. Опишите герб Кочковского района	в золотом поле бегущая косуля натурального цвета с чёрными глазами, сопровождаемая внизу тремя зелёными холмами (кочками)
5. Обоснуйте символику герба Кочковского района	<p>Золотой (желтый) цвет – символ радушия, гостеприимства, справедливости, а также развитого сельского хозяйства - «золотых» полей, являющегося основным источником богатства и благополучия жителей района.</p> <p>Косуля – символ движения вперед, преодоления всех трудностей и преград, а также стремления к созиданию и миру, аллегорически косуля представляет красоту и хрупкость природы Кочковского района, занимающего восточную часть Кулунды.</p> <p>Зеленый цвет – символ надежды, изобилия, возрождения, жизненных сил, лесостепных просторов.</p> <p>Три холма, напоминающих по форме кочки, говорят о названии района, делая герб гласным, и отражают географическое положение района, расположенного на склонах Карасукского увала, являющегося частью Приобского плато.</p>
6. Как зовут главу Кочковской сельской администрации?	Бухтияров Александр Алексеевич
7. Перечислите самые крупные муниципальные образования Кочковского района	Решёты, Быструха, Жуланка, Черновка
8. Кому принадлежит идея создания герба Кочковского района	в 2005 году, Михайлову И.И.

9. Кому принадлежит идея, год создания нового храма в Кочках	по инициативе бывшего главы И. И. Михайлова, в 2004 году
10. Кто является основательницей села Кочки	первопоселенцы Проскураковы
11. Какие две улицы в районном центре носят фамилии наших земляков, ветеранов – фронтовиков	Георгия Родионовича Лахина, Александры Петровны Плотниковой

Подумай и заполни:

1. На какой улице расположена Кочковская средняя школа?	
2. Какая школа в районе славится своим стрелковым парашютным кружком	
3. В каком году образован Кочковский район?	
4. Опишите герб Кочковского района	
5. Обоснуйте символику герба Кочковского района	
6. Как зовут главу Кочковской сельской администрации?	
7. Перечислите самые крупные муниципальные образования Кочковского района	
8. Кому принадлежит идея создания герба Кочковского района	
9. Кому принадлежит идея, год создания нового храма в Кочках	
10. Кто является основательницей села	

Кочки	
11. Какие две улицы в районном центре носят фамилии наших земляков, ветеранов – фронтовиков	

Правила составления синквейна

Синквейн (от фр. *cinquains*, англ. *cinquain*) – это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.

Синквейн – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

- 1 строка – тема или предмет (одно существительное)
- 2 строка – описание предмета (два прилагательных)
- 3 строка – действие предмета (три глагола)
- 4 строка – ваше отношение к предмету (четыре слова)
- 5 строка – это синоним, ассоциация к первому слову (одно слово)

Пример синквейна

Весна.

Яркая и тёплая.

Украсила, пришла, растопила.

Дарит людям надежду, мечту.

Радость.

- 1 строка – Кочковский район
- 2 строка –
- 3 строка –
- 4 строка –
- 5 строка –

Мы из Кочек

1. Вы в Кочках еще не бывали.
Не думайте – нет здесь болот.
У нас необъятные дали,
Начало полей у ворот.
Трава на лугах серебрится
От звонких предутренних рос,
Янтарное море пшеницы
Спешит к берегам из берез.

Припев:

Эх, очики, девочки, лесочки да кочки.
Мы из Кочек, где нет кочек.
Зря вы улыбаетесь.
К нам приедете разочек –
Навсегда останетесь.

2. Мы помним как с песней задорной
Начало брала целина.
Богаче еще и просторней
Кочковская стала земля.
А новые наши дороги
На север ведут, на восток.
И центр областной наш далекий
Ни так уж теперь и далек.

Припев:

3. Наш край урожаями славен,
Земля хлеборобом горда.
И вышло из Кочек немало
Героев войны и труда.
Мы вовсе, друзья, не спесивы,
Когда от души говорим:
Для нас слово «Кочки» красиво
И стало как хлеб дорогим.

Припев:

КОМАНДА _____

Плюс	Минус	Интересно

Вопрос сопернику:

Кочки: почему деревня Кочки стало селом Кочки? (деревня отличается от села количеством проживающих там людей и наличием церкви. Деревня меньше села и насчитывает всего лишь 1000 человек и меньше, а если жителей 1001 – то это уже село)

Решёты: сколько лет решетовскому поселению? (245)

Быструха: какое первое поселение возникло на территории нашего района? (Букреево Плесо)

Красная Сибирь: Назовите знаменитого труженика, поэта, писателя села Красная Сибирь, который прославляет свою малую Родину в стихах? (Фролов Геннадий Петрович)

Достопримечательности:

Спортивный комплекс - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа Кочковского района Новосибирской области (ул. Лахина)

Дом культуры - муниципальное казённое учреждение культуры Кочковское социально-культурное объединение «Юность» (ул. Революционная)

Больница – государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Кочковская центральная районная больница» (ул. Революционная)

Церковь Рождества Христова (ул. Советская)

Почтовое отделение Кочки (ул. Советская)

Автовокзал – автостанция Кочки (ул. Революционная)

Библиотека – муниципальное казённое учреждение «Централизованная библиотечная система Кочковского района» Кочковская центральная библиотека (ул. Советская)

Школа искусств – муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Кочковского района Новосибирской области (ул. Лахина)

Памятники:

- Героям, павшим в борьбе за Советскую власть в годы Гражданской войны
- Защитникам Отечества Чернобыльская АЭС 1986 – 1987 гг.
- Исполнившим свой долг в ГСОВГ (группа советских оккупационных войск Германии) - ГСВГ (группа советских войск Германии) – ЗГВ (западная группа войск) – 1945-1994
- Памятник воинам пограничникам

