

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Кочковский  
детский сад «Солнышко»  
Кочковского района Новосибирской области



Интеллектуально - краеведческий батл  
«Мой край родной – моя история живая»

(районное методическое объединение)

Старший воспитатель: Некряч М.В.  
Воспитатель: Василенко Л.Г.

Цель: систематизировать знания педагогов об истории Кочковского района, о символике, географическом и природном компонентах, приобщать взрослых к современной жизни района, развивать интерес к познанию родного края, патриотизм и любовь к своей малой Родине.

Форма проведения: краеведческий батл.

Участники: педагоги детских садов района, члены жюри (Юстус Н.Н., Шашкова В.Ф., Лобес Л.Д.).

План работы методобъединения: (приложение 1).

1. Приветствие участников;
2. Просмотр образовательной деятельности с детьми;
3. Краеведческий батл (практическая часть);
4. Подведение итогов. Экскурсия по мини – музеям.

Участникам необходимо:

- 1). Познакомиться с историей Кочковского района;
- 2). Вспомнить пословицы о Родине;
- 3). Разделиться на 4 команды по названию сёл Кочковского района:
  - *с. Кочки, ОПХ;*
  - *с. Решёты, с. Черновка, с. Троицк;*
  - *с. Быструха, с. Жуланка, с. Республика;*
  - *с. Красная Сибирь, с. Новые Решёты.*

Домашнее задание:

- 1). Каждой команде придумать:
  - название команды
  - эмблему
  - девиз
  - приветствие жюри и соперникам
  - 1 вопрос соперникам;
- 2). «Легенды и были земли Кочковской» - сочинить (интернет – источник) быль, сказ, легенду про своё село;
- 3). Знать частушку (собственного сочинения или интернет – источник) про Кочковский район!

Оборудование: проектор, презентация, видеоролик – песня В. Бурцевой «Мой край родной», дипломы, запись спокойной мелодии, текст песни про Кочки.

Ход мероприятия:

**Ведущий 1:** Необходимость развития интереса обучающихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания дошкольников о родном крае, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа, патриотизма.

**Ведущий 2:** «Нет Земли лучше Родины своей, лучше, чем на Родине, нет людей» - говорится в народной поговорке. И это действительно так. Нам, педагогам, необходимо научиться интересно подходить к теме любви к Родине, чтобы этот интерес появился у наших детей.

И сейчас вашему вниманию мы предлагаем для просмотра фрагмент образовательной деятельности, а именно - этическую беседу, музыкального руководителя В. В. Вьюкова с детьми подготовительной к школе группы.

### **Просмотр фрагмента образовательной деятельности.**

**Ведущий 1:** Использование регионального компонента в образовательной деятельности по краеведению предлагает комплексный подход к изучению специфического материала.

Реализация регионального компонента ориентирует педагогов на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению, дети как бы проживают явления, связанные с родным краем, пропуская их через собственное творчество.

**Ведущий 2:** Работу по реализации регионального компонента начали как стажировочная площадка.

Вся работа детского сада по краеведению представлена:

- на официальном сайте Кочковского детского сада – страница «Краеведение»;
- в госпаблике детского сада в Контакте в меню «Краеведение» под хештегом #БерестушечкаКочки.

**Ведущий 1:** Хочется еще немного добавить о нашей работе по краеведению:

- для развития интереса детей к изучению истории, природы, культуры и достопримечательностей родного села, по типу игрового конкурса «Человек и природа», составили свой игровой конкурс «Кочковский краеведик», который позволяет отслеживать знания детей, т.е. является мониторингом результатов работы по краеведению.
- Большая работа проведена по обогащению развивающей среды. Педагоги оформили виммельбух «Моя малая родина – Кочки».
- Разработаны настольные игры краеведческого характера. Всё это представлено Вам на стенде.
- Созданы различные виды мини-музеев, с которыми вы ознакомитесь позже.

А сейчас переходим к практической части нашего методобъединения, к краеведческому батлу.

**Ведущий 2:**

### **1. Тренинг на создание образа «Родина»**

Предлагаю педагогам встать в круг (включается **спокойная релаксационная музыка**) и создать образ Родины.

У каждого из вас возникает свой образ, у кого – то они похожи, у кого – то нет и у каждого возникает своя ассоциация на слово «родина». Я предлагаю каждому из вас продолжить фразу любым пришедшим на ум словом «Если бы Родина была цветом, то каким?

деревом -

животным -

птицей -

блюдом -

временем года -

водоемом –

автомобилем –

членом семьи –

профессией -

цветком -

танцем –

**Ведущий 1:** Итак, начинаем... звучит песня (на экране) в исполнении Валентины Бурцевой «Земля Кочковская», команды рассаживаются на места.

**Ведущий 1:** В этом году Кочковский район отмечает 100-летний юбилей. И хотя, наш район достаточно молод, страницы его истории вызывают у нас, жителей Кочковского района, неподдельный интерес. Ведь узнавая и исследуя свою малую родину, мы познаем что-то новое, необычное.

Наше мероприятие будет проходить в форме интеллектуального батла - соревнования команд педагогов, в котором вашим командам будут предоставляться равные возможности, а вот какая команда выиграет или проиграет будет зависеть только от вас.

Представление жюри:

- Начальник управления образования и молодёжной политики Администрации Кочковского района - Юстус Наталья Николаевна.
- Директор информационно – методического центра - Шашкова Валентина Фёдоровна.
- Заведующая детской библиотекой Кочковского района - Лобес Людмила Дмитриевна.
- Секретарь -Абалымова И.М. – секретарь.

Каждая команда представляет своё название, эмблему, девиз, приветствие жюри и соперникам.

**Ведущий 2: Разминка.**

Вопросы участникам (за каждый правильный ответ присуждается 1 бал).

1. Что такое патриотизм? (преданность и любовь к Родине, к её природе, культуре, народу).

2. Почему с. Кочки так названо (название дано по расположению у болота с кочками);

3. Каково расстояние по автомобильным дорогам от Новосибирска до села (202 километра);

4. Что означает слово Карасук? (с тюрского «кара»- чёрная, «су»- вода).

### **Ведущий 1: Итак, БАТЛ №1 «Название населенных пунктов»**

Мы предлагаем вам вспомнить названия населенных пунктов нашего Кочковского района и посоревноваться в их назывании. Та команда, которая скажет последнее название - выигрывает батл, жюри внимательно следит за ответами команд.

В Кочковский район Новосибирской области входят 19 населённых пунктов:

1. Деревня Букреево Плёсо
2. Село Быструха.
3. Поселок Ермаковский.
4. Село Жуланка.
5. Поселок Земировский.
6. Село Кочки.
7. Село Красная Сибирь.
8. Поселок Маяк.
9. Поселок Николаевский.
10. Село Новоцелинное.
11. Поселок Новые Решеты.
12. Поселок Новый Вокзал.
13. Поселок Покровка.
14. Поселок Республиканский.
15. Село Решеты.
16. Поселок Рождественский.
17. Поселок Советский.
18. Поселок Троицкий.
19. Село Черновка.

### **Ведущий 2: БАТЛ 2 – «Сказания земли Кочковской»**

Сейчас мы предлагаем вам представить свою легенду, сказ, быль о своём населенном пункте.

Побеждает команда, чей сказ, легенда окажется самой интересной и оригинально представленной. Д/З

**Ведущий 1:** Немного истории: не так много в Новосибирской области сёл, попавших в XIX веке в поле зрения серьёзных учёных. Кочки — как раз из их числа. **Двести лет назад здесь, в самом маленьком районе Новосибирской области, проходила «серебряная» дорога России.** В 1840-х годах через него проезжал естествоиспытатель, будущий академик Александр Миддендорф. В его отчёте «Путешествие на Север и Восток Сибири» появились такие строки: «Я встретил только одно селение, уединённо лежащее на краю восточно-берёзовой степи при реке Карасук, — деревню Кочки, которая по избытку господствовавшего в ней довольства своей судьбою представляла единственное в своём роде явление. Поэтому считаю своим долгом на весь мир воздать хвалу этому счастливейшему на свете местечку, которое мне удалось встретить в течение всех моих дальних странствий».

**Ведущий 2: Итак, БАТЛ 3 «Счастливое место».** Письменно ответить на вопросы и ответы передать в проверку жюри (приложение 2).

1. На какой улице расположена Кочковская средняя школа? (ул. Гоголя)
2. Какая школа в районе славится своим стрелковым парашютным кружком (Решетовская средняя школа);
3. В каком году образован Кочковский район? (1924);
4. Опишите герб Кочковского района (в золотом поле бегущая косуля натурального цвета с чёрными глазами, сопровождаемая внизу тремя зелёными холмами (кочками);
5. Обоснуйте символику герба Кочковского района;
6. Как зовут главу Кочковской сельской администрации? (Гюнтер Юрий Вальтерович);
7. Перечислите самые крупные муниципальные образования Кочковского района (Решёты, Быструха, Жуланка, Черновка);
8. Ему принадлежит идея создания герба Кочковского района и нового храма в Кочках (Михайлову И.И.);
9. Кто является основательницей села Кочки (первопоселенцы Проскуряковы);
10. Как назывались ранее и называются сейчас две улицы в районном центре, которые носят фамилии наших земляков, ветеранов – фронтовиков (улица Базарная - Георгия Родионовича Лахина, улица Набережная - Александры Петровны Плотниковой).

**Ведущий 1:** в 1924 году Кочки стали центром нового района в составе Каменского округа Новониколаевской губернии. С первого взгляда на карту нынешней Новосибирской области этот район сразу не бросится в глаза — и неудивительно: по площади он самый маленький, занимает только 2 517 квадратных километров на самом юге, вдоль границы с Алтайским краем. Однако туристам здесь есть на что обратить внимание — любители природы могут посмотреть на два небольших озера Ермак и Комарье и Биологический заказник государственного значения «Маяк», ценители архитектуры полюбуются в Кочках на Храм Рождества Христова, построенный в XIX веке.

**Ведущий 2:** А желающие прикоснуться к истории этого уголка Новосибирской области поближе, наверняка не пройдут мимо Кочковского историко-краеведческого музея, недаром получившего звание «народного». Основан музей сравнительно недавно — в 1977 году, и прежде всего благодаря заслугам краеведа Дмитрия Пикалова, долгие годы по крупицам собиравшего факты, связанные с природой и историей Кочковского района.

Итак, **БАТЛ 4 «Интеллектуальный»**. Всего лишь один вопрос и минута на размышление: что означает слово «музей» в переводе с греческого? («ХРАМ МУЗ») (песочные часы).

**Ведущий 1:** Путешествие по Кочковскому району Новосибирской области будет интересным для любителей фольклорного творчества. Истинных носителей культуры, юмора в сибирской глубинке остается всё меньше. Уже почти не сохранилось в сёлах народного сибирского говора, но ещё бытуют пословицы, поговорки, частушки и старинные песни. Их можно услышать и записать в сёлах Букреево, Плёсо, Решёты. Вот и вам предлагаем устроить перепев из русских частушек. Побеждает команда, которая перепоеет другую.

**БАТЛ 5 «Фольклорный»** (Д/З приложение 3).

**БАТЛ 6 «Вопрос сопернику»:** 1я команда задаёт вопрос 4й, 2я – 3й, 3я-2й, 2я -1й.

**Ведущий 2:** Раньше каждая русская женщина умела не только шить, но и так украшать одежду, чтобы она оберегала, помогала родным людям. Сегодня, мы предлагаем вам украсить современную одежду под названием «футболка». И эта футболка должна отражать ваш основной жизненный принцип, позицию как гражданина, при этом цвет должен соответствовать характеру. А надпись или рисунок на этой футболке будут напоминать о чем-то самом важном, о родном

крае, о доме, о близких.

### **БАТЛ 7 «Рукодельницы»** музыка

(Заранее приготовить вырезанные из белой бумаги шаблоны футболок.)

**Ведущий 1: БАТЛ 8: заключительный «Блиц – турнир»** (3 вопроса каждой команде с 5 секундным интервалом, 1 правильный ответ – 1 балл)

- Какое дерево вырастит одним из первых на месте пожарищ? (берёза);
- Как называется охраняемая государством территория, где запрещена охота? (заповедник);
- Какую траву даже слепые знают? (куриная слепота);
- Документ, где «собраны» исчезающие представители мира природы? (красная книга);
- Слепыми или зрячими рождаются зайчата (зрячими);
- У какой лесной птицы, как и у авто, есть своеобразный амортизатор (у дятла);
- Какое село нашего района носит название плотоядной птички? (Жуланка);
- По какому обитателю рек можно судить о чистоте речной воды? (рак);
- Какое лесное растение зацветает весной первым? (подснежник);
- Самое крупное животное наших лесов? (лось);
- Какое растение лечит ссадины и раны? (подорожник);
- В каком растении есть слово БОЙ (зверобой);

**Ведущий 2:** Уважаемые педагоги! Сегодня вы по-иному взглянули на некоторые события истории нашей малой родины. Надеемся, что сегодняшнее мероприятие даст к развитию вашего интереса к краеведению, и вы будете проводить со своими воспитанниками или их родителями не менее интересные и полезные мероприятия. Пока жюри подводит итоги интеллектуально - краеведческого батла «Мой край родной – моя история живая», предлагаем **всем вместе спеть песню «Мы из Кочек».** (приложение 4)

**Слово жюри (дипломы, подарки)**



## **Ведущий 1:**

А сейчас приглашаем Вас в другое здание детского сада на экскурсию. Экскурсовод познакомит Вас с нашими мини – музеями, а жюри озвучит результаты краеведческого батла.

## **Путешествие по мини – музеям**

**Ведущий 2:** Уважаемые коллеги! Мы гордимся своей страной, только от нас с вами зависит процветание нашей страны, а от наших воспитанников зависит её будущее.

Краеведческое образование - это основа формирования у дошкольников ценностного отношения к родному краю, селу, городу, становления начал гражданственности и патриотизма на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Всех гостей мы угощаем  
Ароматным крепким чаем.  
Тех, кто чай с охотой пьёт,  
Стол, накрытый, давно ждёт,  
Наливайте, не стесняйтесь,  
Сладким чаем забавляйтесь!  
Приглашаем к самовару!  
Вкусным чаем угощаем!  
И в накладку, и вприкуску.  
Пейте чай, друзья, по русски!

## Уважаемые, педагоги района!

Кочковский детский сад «Солнышко» приглашает Вас

14 марта (?) в 9.20.

на районное методическое объединение  
**интеллектуально - краеведческий батл**  
**«Мой край родной – моя история живая»**

### План работы методобъединения:

5. Приветствие участников;
6. Просмотр образовательной деятельности с детьми;
7. Теоретическая часть мероприятия;
8. Краеведческий батл (практическая часть);
9. Подведение итогов. Экскурсия по мини – музеям.

Чтобы наша работа была интересной и результативной, Вам необходимо:

- 1). Познакомиться с историей Кочковского района;
- 2). Вспомнить пословицы о Родине;
- 3). Разделиться на 4 команды по названию сёл Кочковского района:
  - *с. Кочки, ОПХ*
  - *с. Решёты, с. Черновка, с. Троицк;*
  - *с. Быструха, с. Жуланка, с. Республика;*
  - *с. Красная Сибирь, с. Новые Решёты.*

### Домашнее задание:

- 1). Каждой команде придумать:
  - название команды
  - эмблему
  - девиз
  - приветствие жюри и соперникам
  - 1 вопрос соперникам;
- 2). «Легенды и были земли Кочковской» - сочинить (интернет – источник) быль, сказ, легенду про своё село;
- 3). Знать частушку (собственного сочинения или интернет – источник) про Кочковский район!

Ждём Вас на районном методическом объединении со своим багажом знаний.

Желаем успехов!!!





Подумай и заполни:

1. На какой улице расположена Кочковская средняя школа?	ул. Гоголя
2. Какая школа в районе славится своим стрелковым парашютным кружком	Решетовская средняя школа
3. В каком году образован Кочковский район?	1924
4. Опишите герб Кочковского района	в золотом поле бегущая косуля натурального цвета с чёрными глазами, сопровождаемая внизу тремя зелёными холмами (кочками)
5. Обоснуйте символику герба Кочковского района	Золотой (желтый) цвет – символ радушия, гостеприимства, справедливости, а также развитого сельского хозяйства - «золотых» полей, являющегося основным источником богатства и благополучия жителей района. Косуля – символ движения вперед, преодоления всех трудностей и преград, а также стремления к созиданию и миру, аллегорически косуля представляет красоту и хрупкость природы Кочковского района, занимающего восточную часть Кулунды. Зеленый цвет – символ надежды, изобилия, возрождения, жизненных сил, лесостепных просторов. Три холма, напоминающих по форме кочки, говорят о названии района, делая герб гласным, и отражают географическое положение района, расположенного на склонах Карасукского увала, являющегося частью Приобского плато.
6. Как зовут главу Кочковской сельской администрации?	Гюнтер Юрий Вальтерович
7. Перечислите самые крупные муниципальные образования Кочковского района	Решёты, Быструха, Жуланка, Черновка
8. Ему принадлежит идея создания герба Кочковского района и нового храма в Кочках?	Михайлову И.И.
9. Кто является основательницей села Кочки	первопоселенцы Проскураковы
10. Как назывались ранее и называются сейчас две улицы в районном центре, которые носят фамилии наших земляков, ветеранов – фронтовиков	Улица Базарная - Георгия Родионовича Лахина, улица Набережная - Александры Петровны Плотниковой

Подумай и заполни:

1. На какой улице расположена Кочковская средняя школа?	
2. Какая школа в районе славится своим стрелковым парашютным кружком	
3. В каком году образован Кочковский район?	
4. Опишите герб Кочковского района	
5. Обоснуйте символику герба Кочковского района	
6. Как зовут главу Кочковской сельской администрации?	
7. Перечислите самые крупные муниципальные образования Кочковского района	
8. Ему принадлежит идея создания герба Кочковского района и нового храма в Кочках	
9. Кто является основательницей села Кочки	
10. Как назывались ранее и называются сейчас две улицы в районном центре, которые носят фамилии наших земляков, ветеранов – фронтовиков	

Мы артисты из театра  
Под названием «детский сад».  
Показать хотим таланты  
Ведь в садах талантов клад!

Край наш славится полями,  
Рощами, опушками.  
А деревни, сёла наши  
Славятся частушками!

Приезжали поселенцы –  
знатные трудяги  
Так село наше возникло-  
У кочковатой ляги!

Говорили сторожилы:  
«В Кочках все счастливо жили!»  
Ох, богатое село!  
Стать ведь городом могло!

В селе Кочки жизнь кипит  
Народ работает, не спит  
Всё здесь обновляется,  
Село преобразается!

**Пословицы о Родине**

Кто за Родину дерётся, тому сила двойная даётся.  
Любовь к Родине сильнее смерти.  
На чужой стороне Родина милей вдвойне.  
Нет в мире краше Родины нашей.  
Родина – мать, умей за неё постоять.  
Родина краше солнца, дороже золота.  
Любовь к родине на огне не горит и на воде не тонет.  
Смело иди в бой, Родина за тобой.  
Без любви к человеку нет любви к Родине.  
В родном краю сокол, в чужом – ворона.  
Человек без Родины, что соловей без песни.  
Где не жить – Родине служить.  
Глупа та птица, которой свое гнездо не мило.  
Для Отчизны не жаль жизни.  
Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.  
За Родину, за честь – хоть голову снести.  
Кто на Русь нападет, тот смерть себе найдет.  
Кто Отечество предаёт, тот нечистой силе свою душу продаёт.  
Кто Родиной торгует, того кара не минует.  
Кто служит Родине верно, тот долг исполняет примерно.  
Много стран прошёл, а добро лишь на Родине нашёл.  
На родной стороне даже дым сладок.  
На родной стороне и камешек знаком.  
Не ищи обетованные края – они там, где Родина твоя.  
Не тот человек, кто для себя живёт, а кто за Родину в бой идёт.  
Нет в мире краше Родины нашей.  
Нет в мире лучше родного края.  
Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.  
Предать Родину – опозорить мать и отца.  
Родина любимая – мать родимая.  
Родина начинается с семьи.  
Родину головой оберегают.  
Родину, как и родителей, на чужбине не найдёшь.  
Родная земля и во сне снится.  
Родная сторона – мать, а чужая – мачеха.  
Родной куст и зайцу дорог.  
Родных нет, а по родимой стороне сердце  
ноет.  
С родной-то стороны и ворона павы красней.  
Только тому почет будет, кто Родину не на словах, а делом любит.  
Тот герой, кто за Родину горой.  
Человек без Родины, что семья без земли.  
Чужбина – калина, родина – малина.  
Родину, как и родителей, на чужбине не найдёшь



**Мы из Кочек**

1. Вы в Кочках еще не бывали.  
Не думайте – нет здесь болот.  
У нас необъятные дали,  
Начало полей у ворот.  
Трава на лугах серебрится  
От звонких предутренних рос,  
Янтарное море пшеницы  
Спешит к берегам из берез.

**Припев:**

Эх, очики, девочки, лесочки да кочки.  
Мы из Кочек, где нет кочек.  
Зря вы улыбаетесь.  
К нам приедете разочек –  
Навсегда останетесь.

2. Мы помним как с песней задорной  
Начало брала целина.  
Богаче еще и просторней  
Кочковская стала земля.  
А новые наши дороги  
На север ведут, на восток.  
И центр областной наш далекий  
Ни так уж теперь и далек.

**Припев:**

3. Наш край урожаями славен,  
Земля хлеборобом горда.  
И вышло из Кочек немало  
Героев войны и труда.  
Мы вовсе, друзья, не спесивы,  
Когда от души говорим:  
Для нас слово «Кочки» красиво  
И стало как хлеб дорогим.

**Припев:**

## Оценочные листы для жюри

БАТЛ 1 «Название населённых пунктов»				
БАТЛ 2 «Сказания земли Кочковской»				
БАТЛ 3 «Счастливое место»				
БАТЛ 4 «Интеллектуальный»				
БАТЛ 5 «Познавательный»				
БАТЛ 6 «Фольклорный»				
БАТЛ 7 «Бабушкин сундучок»				
БАТЛ 8 «Вопрос сопернику»				
БАТЛ 9 «Рукодельница»				
БАТЛ 10 «Блиц – турнир»				
ИТОГО				



