

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Кочковский детский сад «Солнышко» Кочковского района
Новосибирской области



Утверждаю:
Заведующая ДОУ
И.М.Абалымова

Игра
между командами родителей и воспитателей в ДОУ
«Сто к одному»
(«Люби и знай свой край»)

Старший воспитатель М.В.Некряч
Педагог – психолог А.А. Сивцова

Цель: систематизировать знания педагогов и родителей детского сада об истории Кочковского района, о символике, географическом и природном компонентах, развивать патриотизм и любовь к своей малой Родине, вовлекать родителей в жизнь детского сада.

Форма проведения: игра «Сто к одному»

Участники: педагоги, родители ДОО.

Предварительная работа: домашнее задание для команд педагогов и родителей (представление своей команды и вопрос сопернику).

Ход игры

Ведущий. Здравствуйте, уважаемые родители и педагоги нашего ДОО. Сегодня мы проводим интеллектуальную игру «Сто к одному», под названием «Люби и знай свой край».

Сегодня в игре участвуют две команды. Первая команда - это команда родителей. Давайте поприветствуем их и просим пройти за столы.

Ваши соперники - команда педагогов и их просим занять свои места.

Так *Марина Викторовна* знакомьте нас со своей командой (команда родителей представляет себя – название, девиз)

Команда «Краеведы»:

..... Юлия Андреевна

..... Алёна Аркадьевна

..... Яна Васильевна

..... Марина Сергеевна

..... Марина Викторовна

Команда представьте своего капитана.

Познакомились с командой «Краеведы», теперь знакомимся с командой педагогов. Представьте себя, пожалуйста (команда педагогов представляет себя - название, девиз).

Команда «Землячки»:

..... Олеся Михайловна

..... Анна Геннадьевна

..... Лариса Геннадьевна

..... Оксана Ивановна

..... Наталья Павловна

Команда представьте своего капитана.

Итак, начинаем нашу игру и начнём её с разминки - «Вопрос сопернику» (участники игры задают вопросы друг другу).

Ведущий. Начинаем первый тур, который называется «ПРОСТАЯ ИГРА». Каждое очко, заработанное командой, умножается на единицу. Перед вами на табло шесть самых популярных ответов. Ваша задача отгадать их. Чем популярнее ответ, тем больше очков вы получите. Команда, давшая три неточных (*отсутствующих на табло*) ответа, передает свой ход второй команде. Та, в свою очередь, даёт возможные ответы, а капитан делает вывод - называет, на его взгляд, самый верный. Если он

называет существующий ответ, то все очки, заработанные в этом туре соперниками, переходят к другой команде.

Я попрошу подойти ко мне по одному игроку из команды. Сейчас вам задам вопрос. Кто первый нажмёт на звонок, тот первый и даёт свой вариант ответа. Каждый игрок даёт ответ на вопрос. Потом мы с вами проверим, есть ли такие ответы на табло. Внимательно слушаем вопрос.

Вопрос: Какие растения Кочковского района занесены в Красную книгу НСО?"

1. живокость редкоцветная.... 60
2. козелец мечелистный..... 50
3. девясил высокий.....40
4. осока белая30
5. крапива двудомная20
6. подорожник.....10

(Участники дают свои ответы).

Ведущий. Сейчас мы проверим ваши ответы. *(Проверяют ответы).*

Ведущий. Самый популярный ответ назвала команда « _____ » и мы продолжаем с ними игру.

(Ведущий обращается с вопросом тура по очереди к каждому игроку команды).

Ведущий. Мы переходим ко второму туру, который называется «*ДВОЙНАЯ ИГРА*». Каждое очко, заработанное командой умножается на два. Я попрошу подойти ко мне следующих двух игроков из команды.

Вопрос «*Назовите авторов стихов и рассказов Кочковского района*»

1. Карасёв Юрий Васильевич.... 60
2. Фролов Геннадий Петрович.... 50
3. Волошин Николай Кириллович.... 40
4. Талашкин Владимир Николаевич... 30
5. Сухарева Валентина Игоревна....20
6. Дудинов Владимир Логвинович....10

(Участники дают свои ответы).

Ведущий. Сейчас мы проверим ваши ответы. *(Проверяют ответы).*

Ведущий. Самый популярный ответ назвала команда « _____ » и мы продолжаем с ними игру.

(Ведущий обращается с вопросом тура по очереди к каждому игроку команды).

Что – то мы немного засиделись, давайте поиграем.

Проводится игра для участников Игра-энергизатор «ХИП-ХОП»

Передаём мягкую игрушку по кругу. Если ведущий произносит слово «ХИП», то мягкая игрушка передается игроку по левую руку, если «ХОП» - то по правую. Тот играющий, на чью очередь приходятся слова «ХИП-ХОП» одновременно, должен перебросить мягкую игрушку любому игроку и три раза хлопнуть в ладоши.

Ведущий: Отдохнули, а теперь мы переходим к третьему туру, который называется «ТРОЙНАЯ ИГРА». Каждое очко, заработанное командой, умножается на три. Я попрошу подойти ко мне следующих двух игроков из команды.

Вопрос. «*В состав каких поселений входило село Кочки*»

1. Томская губерния.... 60
2. Алтайский край....50
3. Колыванская область.....40
4. Бурлинский уезд.... 30
5. Каменский округ ... 20
6. Доволенский район.... 10

Ведущий. Мы переходим к следующему туру, который называется «ИГРА НАОБОРОТ». Каждой команде нужно определить самый нераспространённый ответ на вопрос, тот ответ, который находится на нижней строке табло. После того как я задам вопрос, командам дается на обдумывания 30 секунд (фоном звучит клип Валентина Бурцева «Земля Кочковская»).

Этот вопрос был задан детям, нашим воспитанникам, поэтому на несколько минут превратитесь в детей и представьте их ответы на этот вопрос. Далее команда по очереди говорит свои версии (*начинает команда, у которой меньше очков*). Потом мы будем открывать всё табло, и после этого вы узнаете свои результаты.

Вопрос. "Краеведение – это..."

1. Когда видит край (границу).... 10 очков
2. Узнаём своё село.... 20 очков
3. Моя семья.... 30 очков
4. Узнаём свою страну.... 40 очков
5. когда человек видит свой родной край 7 - 180 очков
6. Когда человек что-то-исследует - 240 очков
(участники проверяют свои ответы)

Ведущий 2. Итак, уважаемые игроки, настало время «БОЛЬШОЙ ИГРЫ». И мы предлагаем Вам внести изменения в её проведении – сегодня она проводится в форме квеста с заданиями. Ваши команды получают Маршрутные листы, где обозначен Ваш путь. Итак, начинаем!

Командам необходимо поработать с макетом села Кочек, разгадать кроссворд и собрать пазлы «Памятники»

Команда «Родители»

Начните свой путь с...

Постоянно то да сё из него домой несём, но уходим налегке, если пусто в кошельке ()

Этот жадный предмет всё железо хватает, для него нормы нет, прилипанием страдает ()

На...

Два убегают, два догоняют, а отдыхают вместе ()

Добраться до...

Войдёшь в дом слепым, а выйдешь зрячим ()

Пешком дойти до...

Стоит на площади герой, он мускулистый, молодой.

Стоит в жару, стоит в мороз, он к месту накрепко прирос ()

Который находится возле ...

На столе стоит свеча, в ней молитва горяча ()

Пройти пешком к ...

Назубок законы зная, все права нам разъясняя, споры наши разрешает, а виновных осуждает ()

Сесть в...

Справа – дверца! Слева – дверца! И бензиновое сердце ()

И попасть в....

Целый день без пап и мам малыши проводят там, где часы разлуки пролетают без скуки ()

Под...

красивой формы грядка, где можно по порядку нам высадить цветы чудесной красоты ()

Найти опознавательный знак для следующей станции

Команда «Воспитатели»

Начните свой путь с...

Постоянно то да сё из него домой несём, но уходим налегке, если пусто в кошельке ()

Этот жадный предмет всё железо хватает, для него нормы нет, прилипанием страдает ()

На...

Два убегают, два догоняют, а отдыхают вместе ()

Добраться до...

Войдёшь в дом слепым, а выйдешь зрячим ()

Пешком дойти до...

Стоит на площади герой, он мускулистый, молодой.

Стоит в жару, стоит в мороз, он к месту накрепко прирос ()

Который находится возле ...

На столе стоит свеча, в ней молитва горяча ()

Пройти пешком к ...

Назубок законы зная, все права нам разъясняя, споры наши разрешает, а виновных осуждает ()

Сесть в...

Справа – дверца! Слева – дверца! И бензиновое сердце ()

И попасть в....

Целый день без пап и мам малыши проводят там, где часы разлуки пролетают без скуки ()

Под...

Вот уж диво, вот уж птица! На воде словно царица, белоснежный цвет под стать, глаза трудно оторвать ()

Найти опознавательный знак для следующей станции

Ведущий: Наша игра подходит к концу. Команды на отлично справились со всеми заданиями. Не будем забывать, что мы все очень тесно связаны с детским садом, заинтересованы в воспитании наших детей, а известно, что в детском саду побеждает дружба, поэтому поздравляем всех участников с победой в нашем мероприятии и выражаем огромные слова благодарности, что нашли время встретиться с нами!

Награждение участников грамотами и призами!

Памятники:

- Героям, павшим в борьбе за Советскую власть в годы Гражданской войны
- Исполнившим свой долг в ГСОВГ (группа советских оккупационных войск Германии) - ГСВГ (группа советских войск Германии) – ЗГВ (западная группа войск) – 1945-1994