

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Кочковский детский сад «Солнышко» Кочковского района Новосибирской области

**Педагогический совет «СП вместо СанПин»**

Старший воспитатель  
Некряч М.В.

Цель: Повысить уровень нормативно-правовой культуры педагогов в процессе изучения и анализа Санитарных Правил СП 2.4.3648-20.

Задачи:

1. Проанализировать изменения в требованиях к организации деятельности ОУ в новых Санитарных Правилах.

2. Создать необходимые условия для расширения знаний педагогов СП.

Повестка педсовета:

1. Изучение и анализ требований СП 2.4.3648-20 (домашнее задание, презентация).

2. Работа с таблицами (приложение 1)

3. Тест на знание **СанПиН 2.4.1.3049-13** "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», **СанПиН 1.2. 3685-1**

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (приложение 2).

4. Составление синквейна к слову «СанПин».

5. Притча о переменах.

6. Памятки для педагогов: «Продолжительность прогулок и игр по новым санитарным правилам», «Как работать с воспитанниками по требованию СП», «Как проводить уборку и проветривание».

Оборудование:

- Мультимедийная презентация

- Проектор

- Наборы таблиц и карточек (электронный и бумажный вариант)

- Памятки для педагогов

#### Ход педсовета:

1. Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодняшнюю нашу встречу начну с вопроса – как расшифровывается аббревиатура САНПИН и СП? (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, СП — санитарные правила) (Слайд 1).

С 1 января 2021 года образовательные организации работают по новым санитарным правилам. Роспотребнадзор разработал документ, который заменяет 14 СанПиН для организаций, связанных с воспитанием, обучением и оздоровлением детей. Правила будут действовать 6 лет.

Новые санитарные правила действуют для всех организаций, которые ведут образовательную деятельность, оказывают услуги по присмотру и уходу, организуют массовые мероприятия с участием детей. В том числе документ регулирует работу лагерей, семейных групп детского сада, детских уголков в торговых центрах и других общественных местах, перевозку детей на ж/д транспорте.

Многие нормы повторяются из предыдущих СанПиН. Некоторые – стали общими для всех. Например, установили требования к перевозке дошкольников – такие же, как и для учеников. Запретили делать ремонт в присутствии детей. Ранее подобная норма была только в СанПиН детского сада.

Некоторые положения дублируют СанПиН общественного питания населения – требования к помещениям пищеблока, столовой, организации питьевого режима. При этом добавили, что площадь столовой должна быть такой, чтобы все ученики успели поесть за три перемены, а в новых зданиях – за две. При обеденном зале также надо установить умывальники из расчета один кран на 20 посадочных мест.

Чтобы предотвратить возникновение и распространение заболеваний, образовательные организации должны помимо общих санитарных норм:

распределять детей на занятиях физкультурой в зависимости от медицинской группы;

вести документирование и контроль за занятиями по физкультуре;

контролировать информацию о случаях заболеваний и обращениях за медпомощью в семьях детей и работников.

Школам разрешили вводить вторую смену, если есть классы с углубленным изучением предметов. При этом ограничили ее продолжительность – до 19 часов вечера.

Установили минимальный срок каникул – 7 дней. До этого школы сами определяли их продолжительность.

Облегченными днями теперь должны быть среда или четверг, а не пятница – как было раньше. Между уроками и внеурочными занятиями теперь надо делать перерыв – 30 минут. Исключение предусмотрели только для детей с ОВЗ, если они занимаются по индивидуальной программе развития.

Ввели отдельный пункт о дистанционном обучении и электронных средствах. Запретили использовать средства мобильной связи для обучения и применять больше двух электронных устройств одновременно. Также запретили использовать мониторы с электронно-лучевой трубкой. Если дети начальных классов работают с ноутбуком, должны подключать дополнительную клавиатуру.

Новые санитарные правила часто отсылают к гигиеническим нормативам, которые Роспотребнадзор уже принял, чтобы установить количественные показатели для условий обучения и воспитания детей.

Таким образом, на сегодняшний момент мы располагаем (Слайд 2)

1) Перечнем из 111 отмененных нормативных правовых актов, которые содержали обязательные требования, соблюдение которых оценивалось при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Список утвержден Постановлением Правительства РФ от 8 октября 2020 г. N 1631.

2) Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. N 44, которым утверждены СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий,

сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». Эти правила вступают в силу с 1 января 2021 года и одновременно отменяют действие СанПиНа 2.1.3.2630-10, который для многих эпидемиологов в их работе является базовым нормативно-правовым актом. Документ получен компактным.

3) Утверждены санитарные правила СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 №40).

4) Далее вышло Постановление Главного государственного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, утверждающие санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (с 1 января 2021 года до 1 января 2027 года).

5) С 1 марта 2021 года вступил в силу СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6) С 1 января 2021 г. вступили в действие новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.сентября.2020 года и вступившим в силу с 1 января 2021 года (Слайд 3).

И именно изучению и анализу этого документа будет посвящен единственный вопрос в повестке дня нашего педагогического совета.

2. Для того, чтобы плодотворно поработать над изучением и анализом Санитарных Правил, Вам необходимо было предварительно с ним ознакомиться. Учитывая то, что правила действуют с 1 января этого года, я уверена, что вы все его читали, видели в глаза, на данном этапе можете в нем ориентироваться и понимаете суть изменений.

Тем не менее, текст Санитарных Правил для вас подготовлен: в бумажном варианте в распечатанном виде.

Давайте же все вместе определим, что изменилось в детском саду с введением нового документа. Предлагаю Вам разделиться на две команды и заполнить таблицы 1 и 2 (приложение 1) по нескольким общим параметрам. Конечно, это далеко не полный список изменений, выбрала только некоторые пункты. Структура таблицы: Показатель. Как было: столбик Детский сад. Вам нужно заполнить ячейки в столбике: Как стало. То есть найти изменения по показателям, обозначенным в таблице.

Не бойтесь дать неверный ответ, это не экзамен, не тестирование, мы все вместе определяем то, как нужно в данный момент работать в наших образовательных учреждениях, выполняя эти Санитарные Правила.

*Педагоги в двух командах работают, затем дают ответы. Обсуждаем все вместе. Правильные ответы на слайдах.*

Радует, что все педагоги хорошо знают все новые правила, отлично справились с теоретической частью. Сейчас пришло время закрепления знаний и проверки их на практике!

### 3. Выполнение теста на знание СанПиН (приложение 2)

В санпин, действовавшем до 1 января этого года, было много конкретных ограничений, о которых не упоминается в новых Санитарных Правилах.

Отдельные требования из санитарных правил перенесли в гигиенические нормативы – [СанПиН 1.2.3685-21](#). Гигиенические нормативы вступили в силу с 1 марта 2021 года.

Предлагаю Вам поработать с тестом, проверить и закрепить свои знания

### 4. Наш педагогический совет подходит к концу и последнее задание для Вас – «Составить синквейн к слову СанПиН».

Синквейн – это не рифмованное пятистрочье, которое позволяет выразить свое отношение к обсуждаемой теме.

1 строка – тема или предмет (*одно существительное*)

2 строка – описание предмета (*два прилагательных*)

3 строка – описание действия (*три глагола*)

4 строка – фраза из 4 слов, выражающая отношение к предмету.

5 строка – синоним, обобщающий или расширяющий смысл темы или предмета

Пример: Требование

Обязательное, важное

Изучить, соблюдать, выполнять

В целях безопасности детей

Закон

5. Важной частью каждого мероприятия является оценка своей и совместной деятельности. Рефлексию мы проведем с использованием Сикс брикс (шесть кирпичиков LEGO). У каждого педагога есть набор из 6 кирпичиков. Выберите из них те, которые соответствуют следующим утверждениям (**Слайд 4**).

Красный кирпичик – информация для меня была важной и актуальной

Зеленый – по многим вопросам я получил (а) конкретную информацию

Желтый – было сложно, но я справился (лась)

Голубой – я чувствовала поддержку моих коллег

Оранжевый – информация неполная, я буду продолжать изучать данный вопрос

Синий – мне хочется пожелать всем успехов и неукоснительного выполнения Санитарных Правил

Если в итоге у вас появилась дорожка или башенка из нескольких кирпичиков, значит, мы с вами совсем не зря собрались для обсуждения этой темы, это было полезно и актуально, у нас все получилось, и вы видите перспективу изучения

данного вопроса. Если вы собрали все шесть кирпичиков – наша совместная деятельность была достаточно плодотворной и мы рады, что вы серьезно отнеслись к теме. Спасибо!

Вывод:

1.1. Настоящие санитарные правила (далее - Правила) направлены на охрану здоровья детей и молодежи, предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, спортивной подготовке, уходу и присмотру за детьми, включая требования к организации проведения временного досуга детей в помещениях (специально выделенных местах), устроенных в торговых, культурно-досуговых центрах, аэропортах, железнодорожных вокзалах и иных объектах нежилого назначения, отдыха и оздоровлению, предоставлению мест временного проживания, социальных услуг для детей, а также к условиям проведения спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи и определяют санитарно-противоэпидемические (профилактические) меры при организации перевозок организованных групп детей железнодорожным транспортом.

1.2. Правила являются обязательными для исполнения гражданами, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями при осуществлении деятельности, предусмотренной пунктом 1.1 Правил

## 6. Закончить наше мероприятие мне бы хотелось притчей

### Притча о переменах

Пришел Ученик к Учителю и начал жаловаться на свою тяжелую жизнь. Он попросил у Учителя совета, что делать, когда просто руки опускаются!

Учитель поднялся и поставил перед собой четыре котелка с водой. В один он бросил деревянную чурку, в другой — морковку, в третий — яйцо, в четвертый — раздавленные зерна кофе. Через некоторое время он вынул всё это из воды.

«Что изменилось?» — спросил Учитель.

«Ничего...» — ответил Ученик.

Тогда Учитель поставил котелки с водой на огонь и в кипящую воду бросил те же предметы. Через некоторое время он вынул деревяшку, морковь, яйцо и налил в чашку ароматный кофе. Ученик, естественно, снова ничего не понял.

«Что изменилось?» — опять спросил Учитель.

«То, что должно было случиться. Морковка и яйцо сварились, деревяшка не изменилась, а зерна кофе растворились в кипятке», — ответил Ученик.

- Посмотри внимательнее - сказал Учитель.. Морковка разварилась и из твердой стала мягкой. Деревяшка ничуть не изменилась. Яйцо, не изменившись внешне, внутри стало твердым, и ему уже стали не страшны удары, от которых раньше оно вытекало из своей скорлупы. Кофе окрасило воду, придало ей новый вкус и аромат».

«Вода — это наша жизнь. Огонь — это перемены и неблагоприятные обстоятельства. Морковка, дерево, яйцо и кофе — это типы людей. Они все в тяжелые моменты жизни меняются по-разному.

**ЧЕЛОВЕК-МОРКОВЬ** — таких большинство. Эти люди только в обычной жизни кажутся твердыми. В моменты жизненных передраг они становятся мягкими, опускают руки, винят во всем либо других.

**ЧЕЛОВЕК-ДЕРЕВО** — таких мало. Эти люди не меняются, остаются самими собой в любых жизненных ситуациях. Они, как правило, хладнокровны, внутренне спокойны и цельны.

**ЧЕЛОВЕК-ЯЙЦО** — это те, кого жизненные невзгоды закаляют, делают крепче! Их очень-очень мало. Именно такие люди в обычной жизни незаметны, а в тяжелые времена они вдруг «твердеют» и упорно преодолевают «внешние обстоятельства».

«А КАК ЖЕ КОФЕ?» — воскликнул Ученик.

«О, это самое интересное! Люди – кофе как зерна растворяются в окружающей среде, превращая безвкусную воду в ароматный и бодрящий напиток!»

Это особые люди. Их — единицы. Они не столько меняются под влиянием неблагоприятных обстоятельств, сколько преобразуют сами жизненные обстоятельства, превращая их в нечто прекрасное, извлекая пользу из каждой неблагоприятной ситуации и изменяя в лучшую сторону жизнь окружающих».

Один мудрый человек сказал: «Не бойся ошибаться, бойся бездействия»

### **Проект решения педагогического совета:**

1. Соблюдать требования Санитарных Правил при организации работы ОУ;
2. Следить за внесением изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормы.

## Приложение 1

### Какие новые требования выполнять в детском саду (таблица 1)

Изменения в работе и новых требованиях, которые содержат СП 2.4.3648-20.

#### Обзор изменений в работе детского сада

Показатель	Как было	Как стало
Подвоз детей, если территория образовательной организации удалена от жилых зданий	Не было норм	Надо организовать, если удаленность составляет больше 500 м, в труднодоступной местности – 800 м, в сельском поселении – от 1 км. Предельных норм времени в пути нет, но есть требование к расстоянию – до 30 км в одну сторону ( <a href="#">п. 2.1.2</a> )
Ветро- и снегозащита территории	Обеспечивали только в районе Крайнего Севера	Надо обеспечить, если территория расположена в районе Крайнего Севера и приравненной к нему местности ( <a href="#">п. 2.1.3</a> )
Озеленение территории	Рекомендовалось. Запрещалось сажать плодоносящие кустарники и деревья, например, яблони. Рекомендовалось озеленить не меньше 50 процентов свободной площади	Необходимо озеленить не меньше 50 процентов свободной площади. В исключительных случаях процент озеленения можно сократить. Запрещено сажать растения с ядовитыми плодами ( <a href="#">п. 2.2.1</a> )
Ограждение территории	Рекомендовалось	Надо оградить забором по всему периметру. Исключений нет ( <a href="#">п. 2.2.1</a> )
Место площадки для сбора отходов	Не менее 15 м от здания	В непосредственной близости от въезда на территорию ( <a href="#">п. 2.2.3</a> )
Объем заполнения мусоросборника для вывоза мусора	не было норм	Если мусоросборник заполнился на 2/3 объема ( <a href="#">п. 2.11.1</a> )
Использование подвала	Под склад для хранения овощей и консервированных продуктов	Можно разместить гардероб, туалет для персонала, тир, книгохранилище, умывальные и душевые помещения, постирочную, гладильную, хозяйственные и иные подсобные помещения ( <a href="#">п. 2.3.1</a> )



Использование цокольного этажа	Не было норм	Те же помещения, что и в подвале, а также дополнительно – туалеты, обеденные и тренажерные залы для молодежи ( <a href="#">п. 2.3.1</a> )
Этаж для размещения учебных кабинетов воспитанников и учеников 1–4-х классов	Не было норм	Не выше третьего этажа – для всех ( <a href="#">п. 2.3.1</a> )
Маркировка мебели для детей	Требований к цвету и обозначению маркировки не было	Цвет и номер мебели, рост ребенка, высоту рабочей плоскости, по которым маркируют мебель, надо брать в гигиенических нормативах ( <a href="#">п. 2.4.3</a> )
Документы об оценке соответствия продукции	Требовались документы о происхождении, качестве и безопасности на строительные и отделочные материалы, детскую мебель, оборудование помещений, игрушки	Должны быть на мебель, строительные и отделочные материалы, электронные средства обучения, полимерные покрытия площадок ( <a href="#">п. 2.2.2</a> , <a href="#">2.4.3</a> , <a href="#">2.4.5</a> , <a href="#">п. 2.5.1</a> , <a href="#">3.5.1</a> )
Материал посуды для приготовления пищи	Любой безопасный для здоровья человека	Только нержавеющая сталь ( <a href="#">п. 2.4.6.2</a> )
Конструкции столов для обработки пищевых продуктов	Цельнометаллические	Только цельнометаллические ( <a href="#">п. 2.4.6.2</a> )
Поверхность столешниц для теста и холодных закусок	не было норм	Для теста – из дерева твердых лиственных пород, для закусок – охлаждаемая. При замене оборудования надо закупить столы для холодных закусок с охлаждаемой поверхностью ( <a href="#">п. 2.4.6.2</a> )
Обследование вентиляции	Не реже одного раза в год	После ввода здания в эксплуатацию, через два года после ввода, а затем – не реже одного

		раза в 10 лет ( <a href="#">п. 2.7.4</a> )
Продолжительность проветривания помещений	Во всех – не менее 10 минут через каждые 1,5 часа, в спальне – 30 минут во время влажной уборки	После каждого занятия необходимо проветрить спортивный, гимнастический, хореографический, музыкальный залы – не менее 10 минут.
Освещенность помещений	Нормы были установлены для слепых и слабовидящих детей	В групповых (игровых) детского сада – не менее 400 люкс. Нормы указаны в гигиенических нормативах

## Какие новые требования выполнять только в детском саду (таблица 2)

В детском саду, помимо основных, выполняйте новые дополнительные требования. Обзор изменений в работе детского сада

Показатель	Как было	Как стало
Площадь физкультурного зала	Не было норм	Не менее 75 кв. м., если здание построили или ввели в эксплуатацию после 1 января 2021 года ( <a href="#">п. 3.1.1</a> )
Максимальная наполняемость групп компенсирующей направленности	Руководствовались рекомендуемым количеством детей по 13 категориям	Установили наполняемость по 14 категориям. Добавили категорию «детей с задержкой психоречевого развития» – для воспитанников до трех лет. Категории «с задержкой психического развития» и «умственной отсталостью легкой степени» оставили только для детей старше трех лет. Норму о количестве детей «иных категорий ОВЗ» исключили ( <a href="#">п. 3.1.1</a> ). Аналогичные нормы содержит <a href="#">Порядок, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373</a>
Максимальная наполняемость групп комбинированной направленности для детей старше трех лет	Включали на две категории меньше	В группу до 10 человек можно включать детей с расстройствами аутистического спектра, до 17 – детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи ( <a href="#">п. 3.1.1</a> ). Аналогичные нормы содержит <a href="#">Порядок, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373</a>
Разновозрастные группы	Смешивали группы общеразвивающей или компенсирующей направленностей. Предельной наполняемости не было	Можно создать из групп компенсирующей или комбинированной направленности. Установили предельную наполняемость таких групп ( <a href="#">п. 3.1.1</a> ).

		Создать из групп общеразвивающей направленности правила не позволяют, но разрешает другой нормативный акт
Приборы по обеззараживанию воздуха	Использовали на пищеблоке и в медкабинете, а при COVID-19 – во всех помещениях	Надо оснастить все помещения для постоянного пребывания детей и некоторые помещения пищеблока ( <a href="#">п. 3.1.3</a> )
Термометрия ребенка при утреннем приеме	Проводили по показаниям. Способ не был определен. При COVID-19 – независимо от наличия симптомов	Надо проводить бесконтактную термометрию независимо от наличия симптомов ( <a href="#">п. 3.1.8</a> )
Нормы выдачи санитарной одежды воспитателям и помощникам воспитателя	Выдавали халаты светлых тонов. Требований к количеству не было	Надо выдать каждому по два комплекта санитарной одежды ( <a href="#">п. 3.1.9</a> )
Индивидуальные сиденья на унитазах	Для каждого ребенка 5–7 лет	Для каждого ребенка старше трех лет ( <a href="#">п. 3.1.7</a> )
Количество полотенец для детей в одном комплекте	Два: для лица, ног	Три: для лица, ног, банное ( <a href="#">п. 2.4.8</a> ). Для лица и ног можно использовать одноразовые полотенца
Количество комплектов постельного белья и полотенца на одного ребенка	Три комплекта белья, полотенце. Два наматрасника	Не меньше двух комплектов белья, полотенце и наматрасников ( <a href="#">п. 2.4.8</a> )
Непрерывная продолжительность работы с экраном электронного устройства	Для детей пяти лет не больше 10 минут, детей шести лет – 15 минут	Для детей 5–7 лет – 5–7 минут, если смотрят на экран и фиксируют информацию в тетрадях. Иная продолжительность – в гигиенических нормативах ( <a href="#">п. 2.10.2</a> )
Минимальная площадь теневого навеса	Не менее 20 кв. м, если численность группы меньше 15 человек	Не менее 20 кв. м, если группа включает до 20 детей ( <a href="#">п. 3.1.2</a> )

Освещенность помещений	Нормы были установлены для слепых и слабовидящих детей	В групповых (игровых) детского сада – не менее 400 люкс. Нормы указаны в гигиенических нормативах
Конструкции осветительных приборов	В помещениях для детей – защитная светорассеивающая арматура, в пищеблоке и прачечной – пылевлагодонепроницаемая защитная	Во всех помещениях – светорассеивающая конструкция, в спортзале – защитная, в пищеблоке, душевых и прачечной – пылевлагодонепроницаемая ( <a href="#">п. 2.8.6</a> )
Частота уборки помещений	Во всех помещениях – не меньше двух раз в день, в спортзале – один раз в день и после каждого занятия, в групповых – после каждого приема пищи	Во всех помещениях – ежедневно. В спортзале и групповых – не реже двух раз в день ( <a href="#">п. 2.11.2</a> )
Медицинское заключение или справка	Предоставляли справку, если ребенок не посещал сад больше пяти дней или болел	Надо предоставлять, если ребенок болел ( <a href="#">п. 2.9.4</a> )
Информирование Роспотребнадзора о массовом мероприятии	не было норм	Не позже чем за один месяц до начала мероприятия ( <a href="#">п. 3.16.1</a> )

Тест на знание

**СанПиН 2.4.1.3049-13** "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

**СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

**СанПиН 1.2. 3685-1** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**1. На что не распространяются СП.2.4.3648-20:**

1. на обеспечение безопасных условий образовательной деятельности.
2. на требования к организации проведения временного досуга детей в помещениях
3. на проведение экскурсионных мероприятий и организованных походов.

**2. Допускается ли использовать спальни в период бодрствования детей для организации игровой и образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования:**

1. На усмотрение педагога
2. Не допускается
3. Допускается

**3. Какие требования к внутренней отделке помещений содержатся в СанПин:**

1. В помещениях, ориентированных на южную сторону горизонта, применяются отделочные материалы и краски неярких теплые тонов, на северную сторону – холодных тона. Отдельные элементы допускается окрашивать в более яркие цвета, но не более 50 % всей площади.
2. В помещениях, ориентированных на южную сторону горизонта, применяются отделочные материалы и краски неярких холодных тонов, на северную сторону – теплые тона. Отдельные элементы допускается окрашивать в более яркие цвета, но не более 25% всей площади
3. СанПин не содержит требований к внутренней отделке помещений

**4. Столы и стулья должны быть одной группы мебели и промаркированы.**

**Подбор мебели для детей проводится**

1. с учетом роста детей.
2. с учетом возраста
3. с учетом роста, возраста и веса

**5. В дошкольных образовательных организациях используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста**

1. можно использовать без ограничений.
2. запрещено использовать в ДОУ
3. следует использовать только в качестве дидактических пособий.

## **6. Размещение аквариумов, животных, птиц в групповых помещениях**

1. не допускается.
2. не рекомендуется
3. не оговаривается в СанПин

**7. Туалетную для детей раннего возраста оборудуют в одном помещении, где устанавливают 3 умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, 1 умывальную раковину для персонала, шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, детскую ванну, хозяйственный шкаф.**

1. в требованиях СанПин не упоминается.
2. горшки могут быть использованы для общего пользования.
3. горшки должны быть промаркированы по общему количеству детей

**8. В туалетных помещениях (рядом с умывальниками или напротив них) устанавливаются вешалки для детских полотенец (отдельно для рук и для ног) по списочному составу детей, хозяйственный шкаф и шкаф для уборочного инвентаря.**

1. Не допускается использование одноразовых полотенец для рук в туалетных для детей
2. Допускается использование одноразовых полотенец для рук, лица и ног в туалетных для детей
3. В требованиях СанПин не упоминается.

**9. Собственная территория должна быть озелена из расчета площади территории, свободной от застройки и физкультурных площадок, в том числе и по периметру этой территории:**

1. не менее 30%
2. не менее 50 %
3. не менее 70 %

**10. На собственной территории не должно быть:**

1. Лиственных деревьев
2. Кустарников
3. Плодоносящих ядовитыми плодами деревьев и кустарников

**11. Спортивные и игровые площадки должны иметь покрытие:**

1. Натуральное
2. Железное
3. Полимерное

**12. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Термометрия во время приема детей проводится**

1. по показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации)
2. ежедневно
3. не проводится.

**13. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей**

1. изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.
2. в срочном порядке передают родителям (официальным представителям)
3. размещают в спальном помещении до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей

**14. Детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.**

1. после перенесенного заболевания, а также отсутствия более 3 дней (за исключением выходных и праздничных дней)
2. после перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней
3. после перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней)

**15. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет**

1. 1,5 – 2 часа
2. 3-4 часа
3. 1-3 часа

**16. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно. Продолжительность дневного сна**

1. не менее 3 часов
2. не менее 2 часов
3. не менее 1,5 часов



**17. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться**

1. не менее 1,5 – 2 часов
2. не менее 2-3 часов.
3. не менее 3-4 часов

**18. Выберите верное:**

1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
2. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 и 60 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 5 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 45 и 60 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 1 час 15 минут и 1,5 часа соответственно. При переутомлении детей в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, рекомендуется проводить физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 - 15 минут

**19. При каком условии непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию с детьми 3-7 лет следует организовывать на открытом воздухе:**

1. Только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний
2. Только при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
3. Только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

**20. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывать на открытом воздухе:**

1. допускается
2. рекомендуется
3. в требованиях СанПин не упоминается.

**21. Учебные помещения для занятий дошкольного возраста размещаются:**

1. Не выше третьего этажа
2. Не выше первого этажа
3. Не выше второго этажа

**22. В каком порядке расставляются столы:**

1. большие по размеру - ближе к доске, меньшие – дальше
2. меньшие по размеру-ближе к доске, большие дальше от доски
3. в хаотичном порядке

**23. Как рассаживают детей за столами:**

1. По желанию ребёнка
2. С учётом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения
3. По желания педагога

**24. При использовании маркерной доски, каким цветом должен быть маркер:**

1. Тёмного цвета
2. Контрастного цвета по отношению к цвету доски
3. Любого цвета

**25. При установки в помещениях телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть:**

1. не менее 1,5 метра
2. не менее 2 метров
3. не более 3 метров

**26. При использовании ЭСО (электронных средств обучения) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет:**

1. 10-15 минут
2. не более 20 минут
3. 5-7 минут

**27. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой должна составлять:**

1. не менее 70 %
2. не менее 50 %
3. не менее 45 %

**28. Когда проводится полная смена песка в песочницах:**

1. ежегодно, в весенний период
2. два раза в год, весной и осенью
3. при обнаружении возбудителей болезни