

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Кочковский детский сад «Солнышко» Кочковского района Новосибирской области

Консультация для педагогов ДОУ
«Дошкольники и государственная символика России»

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства бесконечной любви к Родине»

СЛАЙД 2

В.А.Сухомлинский

СЛАЙД 3 Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране.

СЛАЙД 4 Федеральные государственные образовательные стандарты ориентированы на воспитание и развитие у дошкольников личностных качеств, позволяющих уважать духовные и культурные ценности своего народа, гордиться и восхищаться ими.

В последние годы в обществе очень возросло внимание к духовному богатству культурного наследия. Это является стремлением народа к национальному возрождению.

Но, к сожалению, приходится признать, что современные дети испытывают дефицит знаний о родном городе, стране, национальной культуре, традициях, промыслах.

А ведь именно в дошкольном возрасте ребенок воспринимает окружающий его мир эмоционально, приобретает гордость за свою страну, у него формируется устойчивый внутренний мир, закладываются предпосылки гражданских качеств. Иными словами, дошкольный возраст – благодатная почва для воспитания патриотизма.

Давайте вспомним, что включает содержание работы по образовательным областям?

СЛАЙД 5 Содержание работы по образовательным направлениям включает:

- Знакомство с государственной символикой страны, города, района.
- Формирования понятия у ребёнка о семье, составление родословной и семейного герба, история происхождения фамилии.
- Знакомство с понятием патриотизм, героизм и их проявлениями.
- Знакомство с устным народным творчеством: потешками, праздниками, народным декоративным-прикладным искусством.
- Развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия.

Перечислите задачи патриотического воспитания дошкольников.

СЛАЙД 6

Когда начинается патриотическое воспитание?

Патриотическое воспитание начинается с рождения. В любом возрасте ребёнок знакомится с окружающим его миром.

Придя в детский сад, ребёнок продолжает патриотическое воспитание.

С чем мы знакомим дошкольников во второй младшей группе?

СЛАЙД 7 Во второй младшей группе детей знакомят с детским садом и его территорией, а также с тем, что находится рядом, с улицей на которой живёт ребёнок.

В средней группе ребёнку дают представления о его малой Родине. О родном крае.

И уже в старшей группе детей знакомят с символами государства и родного края (гербом, флагом, гимном).

Какие методы используются для реализации этой задачи?

СЛАЙД 7 Реализовать эту задачу можно посредством проведения бесед, рассматриванием иллюстраций, игр-бесед, которые можно проводить дифференцированно в утренние и вечерние часы; дидактических игр, которые лучше проводить в индивидуальной форме; игр – путешествий, экскурсий, а также различных досуговых мероприятий и чтения художественной литературы.

Формируя представления детей о государственных символах России – флаге, гербе, гимне, надо подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления.

СЛАЙДЫ с 8 по 17

Практикум: Как знакомить дошкольников с госсимволами?

СЛАЙД 18 В практикуме три задания. В первом задании выберите формы работы с дошкольниками, которые могут использовать педагоги для ознакомления детей с флагом, гербом, гимном России. Во втором задании узнаете, как правильно включить госсимволы в РППС. Третье задание подскажет, как организовать церемонию поднятия флага в детском саду и не заимствовать требования к этой церемонии в школах.

Задание 1. С помощью каких форм педагоги могут знакомить детей с госсимволами?

Выберите четыре формы работы, с помощью которых педагоги могут знакомить детей с гербом, флагом и гимном РФ.

Выберите четыре карточки

Игровая деятельность

«Разговоры о важном»

Творческие формы работы

Еженедельный подъем флага и исполнение гимна

Театрализованная деятельность

Чтение детской литературы

ОТВЕТЫ СЛАЙД 19

СЛАЙД 20 Комментарий к ответу:

Формы работы с детьми, которые организуют педагоги, должны соответствовать требованиям ФГОС и учитывать возрастные особенности воспитанников. Это касается всех направлений работы с дошкольниками, в том числе ознакомления с госсимволами. Тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в доступных для дошкольников формах педагоги могут включать в занятия по всем образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Например, расширять представления о госсимволах страны и ее истории с помощью детской литературы. Такие творческие формы работы, как рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др., научат дошкольников ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны. Игровая и театрализованная деятельность, чтение стихов о Родине, флаге страны помогут детям на эмоциональном уровне принять и отождествлять госсимволы с историей своей семьи, малой родины и страны (раздел «Знакомство воспитанников дошкольных образовательных организаций с государственными символами Российской Федерации» методических рекомендаций, напр. [письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#), далее – Методические рекомендации)

СЛАЙД 21 Задание 2. Как встроить госсимволы в РППС детского сада

Выберите четыре варианта, как встроить госсимволы в РППС детского сада.

Выберите четыре карточки

Разместить флаг и герб РФ в музыкальном зале

Повесить флаг на кухне

Разместить флаг и герб РФ в методкабинете

Разместить флаг и герб РФ в холле напротив входа

Разместить флаг и герб РФ рядом с учебным оборудованием

Разместить флаг и герб РФ в библиотеке

ОТВЕТЫ СЛАЙД 22

СЛАЙД 23 Комментарий к ответу:

Размещать госсимволы нужно в соответствии с федеральными конституционными законами о государственных символах РФ. В образовательных организациях госсимволы можно включить в общественные пространства: холлы, рекреации, входные группы, учебные кабинеты, библиотеки, актовые залы, административные помещения. При этом необходимо обеспечить освещенность и чистоту, эстетичность и доступность помещения с госсимволами для детей, а также пространственные характеристики помещения. Госсимволы должны быть размещены в не менее 1 метра от учебного и иного

оборудования (раздел «Создание и зонирование в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления мест размещения государственных символов Российской Федерации» Методических рекомендаций).

СЛАЙД 24 Задание 3. Как организовать церемонию поднятия флага в детском саду?

Выберите два варианта, как можно организовать церемонию поднятия флага в детском саду.

Выберите две карточки

Поднимать флаг РФ в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием

Поднимать или выносить флаг РФ во время торжественных мероприятий

Обязать поднимать и опускать флаг РФ: учащихся, представителей совета обучающихся и совета родителей, представителей педколлектива и администрации ОО

Создать знаменную группу для участия в церемонии в составе учащихся с учебными, спортивными, творческими и общественно значимыми достижениями

Информировать группы, которые не участвуют в церемонии, о составе знаменной группы и календаре памятных дат на неделю

Предоставить возможность поднимать и опускать флаг РФ педагогам, в исключительных случаях – родителям воспитанников

ОТВЕТЫ СЛАЙД 25

СЛАД 26 Комментарий к ответу:

Рекомендации, по которым ДОО может организовывать церемонию поднятия флага, содержатся только в Методических рекомендациях Минпросвещения. В ДОО нет учебы и учебных недель, поэтому флаг РФ там «может быть поднят (установлен) во время торжественных мероприятий», а не каждую неделю. Выносить флаг РФ рекомендуется «при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, в том числе финальных этапов мероприятий».

Поручить поднимать и опускать флаг РФ можно «педагогическим работникам образовательной организации, <...> и в исключительных случаях – родителям (законным представителям) обучающихся и воспитанников» (раздел «Порядок использования государственных символов Российской Федерации, установленный федеральными конституционными законами» Методических рекомендаций). Кроме того, не рекомендуется размещать флаг на территории ДОО на длительный срок, так как это противоречит требованиям закона ([ч. 2 ст. 4](#) Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ). Поднимать флаг РФ «в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием» нужно в школе ([п. 2.1](#) Стандарта Минпросвещения

от 06.06.2022 № б/н, далее – Стандарт). Участников церемонии и состав знаменной группы регулируют пункты [2.3](#), [2.8](#) и [2.9](#) Стандарта, это право дано также администрации. Порядок действия для тех, кто не участвует в церемонии, содержит [пункт 2.4](#) Стандарта.

СЛАЙД 27 РППС в группе детского сада:

Некорректное размещение



Флаг России должен быть поднят выше других флагов или быть на одном уровне. Герб России нельзя размещать ниже других гербов. Здесь флаг и герб России размещены некорректно – ниже, чем другие флаги и гербы

СЛАЙД 28 Правильное размещение



Используйте в оформлении государственные символы и символы вашего региона. Включите в РППС элементы, которые отражают региональные особенности: национальную культуру, природу, специфику труда

Если хотите разместить два флага, располагайте флаг России с левой стороны. Для гербов действует такое же правило. Здесь флаг размещен верно. Размер других флагов не может превышать размер флага России. Здесь это условие выполнено, флаги одинакового размера.

СЛАЙД 28 Чек-лист для старшего воспитателя «РПС для реализации программы воспитания»

Чек-лист «РПС для реализации программы воспитания»

- Включает знаки и символы государства, региона, населенного пункта, организации**
Флаг, герб, текст гимна России; герб региона, населенного пункта и флаг при наличии; логотип детского сада при наличии
- Отражает региональные особенности**
Элементы национальной символики и культуры; особенности животного и растительного мира; выдающиеся личности и другие особенности
- Отражает ценности семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей**
Информация о семьях воспитанников, уголок семейных ценностей
- Обеспечивает возможность познавательного развития, формировать научную картину мира**
Наличие карт, схем, оборудования для исследовательской деятельности, наглядного материала и современных средств его демонстрации в соответствии с ООП
- Отражает ценность труда**
Портреты и информация о героях труда, представителях различных профессий; наличие литературы и наглядного материала о профессиях и труде
- Раскрывает смысл здорового образа жизни, ценность физической культуры и спорта**
Уголок культуры и спорта; наличие плакатов, наглядного материала и современных средств его демонстрации в соответствии с ООП