



Газета МКДОУ Кочковского детского сада
«Солнышко»

Ноябрь 2021

КАНИТЕЛЬКА





Акция « Детское автокресло»

Водитель никогда не должен нарушать Правила дорожного движения, а перевозя ребёнка, должен быть ещё более внимательным и осторожным. Ведь ребёнок, который садится в машину, даже не задумывается о том, что с ним может что – то случиться, ведь его везут родители!



И получается, что взрослые сами не обеспечивают безопасность перевозок детей. А важно, чтобы родители были примером для своих детей в соблюдении правил дорожного движения.

Применение ремней безопасности водителем и пассажирами, использование детских удерживающих устройств должно являться необходимым условием при эксплуатации транспортных средств. Почему? Первое: этого требуют

Правила дорожного движения! Второе: это обеспечение безопасности и водителя, и лиц, за жизнь которых он отвечает, перевозя их на машине!

В рамках Недели безопасности в Кочковском детском саду « Солнышко» была проведена акция для родителей «Детское автокресло». Волонтёры – воспитанники подготовительной группы и педагог – организатор Назарко Татьяна Сергеевна у ворот детского сада встречали родителей, приехавших в детский сад на машинах. Дети вручали родителям буклеты «Детское автокресло - это безопасность вашего ребенка».



Акция прошла удачно! Дети и родители активно участвовали в акции «Детское автокресло!»

Работа по основам безопасности ведётся во всех группах детского сада: с



детьми проводятся беседы, осуществляется просмотр познавательных мультфильмов, рассматриваются тематические плакаты, изготавливаются стенгазеты. Результатом «Недели безопасности по ПДД» в средней группе детского сада стал выпуск газеты безопасности «В машине с автокреслом».

Мы призываем взрослых быть заботливыми по отношению к детям, соблюдать Правила дорожного движения, всегда использовать ремни безопасности и детские удерживающие устройства при перевозке детей в салоне автомобиля. Ведь жизнь ребёнка – бесценна и с этим согласится каждый родитель.

педагог – организатор Т.С. Назарко





Квест – игра «Мы за ЗОЖ»

Для детей дошкольного возраста нет ничего интереснее и увлекательнее, чем игра. Особенно, если эта игра приключенческого характера, где нужно следуя по карте, искать ориентиры, выполнять разные задания, чтобы добыть самый главный приз! Такие игры называются квестами и они сегодня очень популярны в детских садах.



В октябре дети подготовительной группы вместе со своими педагогами участвовали в увлекательной квест – игре «Мы за ЗОЖ», которая проходила на территории детского сада. Их ждало множество испытаний, из которых они выходили еще более смелыми, ловкими, находчивыми и сообразительными знатоками здорового образа жизни.

В ходе игры, ребята побывали на станциях: «Загадочная», «Тренировочная», «Витаминная», «Чистота – залог здоровья», где они отгадывали загадки, соревновались в ловкости, быстроте, выносливости. Пройдя все испытания, игроки усвоили, что значит здоровый образ жизни.



Команда, после выполненных заданий, на каждой станции, получала пазл – радужную полоску с буквой, которые в конце испытания ребята собрали по цвету радуги и с помощью воспитателя прочитали слово. Это было название места, где всех ждала награда. Для закрепления правила здоровья, игроки еще раз проговорили все правила ЗОЖ: соблюдать гигиену, правильно питаться, гулять на свежем воздухе, заниматься спортом, соблюдать режим дня. Ура!!! Квест закончен! Все участники получили отличный заряд бодрости и море положительных эмоций!

инструктор по физической культуре И. А. Чурилова

Новинка в детском саду.

Многие воспитатели нашего детского сада приняли участие в мастер – классе «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича», где познакомились с игровым комплексом «Коврограф Ларчик» и способом работы с ним. Он является взаимодополняющим универсальным средством во время проведения непосредственной образовательной деятельности, а также в свободной совместной деятельности с детьми, начиная от самых маленьких (3-4 года) до младших школьников.

В сентябре этого года в двух группах нашего сада появился такой комплекс. Пособие представляет игровое поле из ковролина, которое поделено на 100 клеток. Пространственные карточки с изображением животных: ЛеВ (левый верхний), ЛаНь (левый нижний), ПаВлин (правый верхний), ПоНи (правый нижний). К комплекту





прилагаются: радужные гномы, разноцветные веревочки, геометрические фигуры, набор карточек «Забавные буквы» и «Забавные цифры» и др.

Дети с интересом стали спрашивать: «Что это?» и, прикрепив ковёр на крючки, мы начали знакомство. Сначала всем хотелось просто прилеплять веревочки, кружочки, квадраты, карточки с гномами. Потом мы познакомились с главными персонажами Слоном «Лип-Лип» и Слонёнком «Ляп-Ляп». Слона «Лип-лип» назвали так потому, что прилеплять – это его страстное увлечение. У Слоника «Ляп-Ляп» такая же страсть, но он маленький и, как у всех малышей не всегда всё получается идеально, бывают «ляпы», оттого его так и зовут.

В игровой ситуации «Кого не стало?», «Дружные гномы» мы вместе с ребятами запоминали имена радужных гномов (Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи). Прикрепив разноцветные кружки большого размера над квадратами того же цвета, дети делали домики соответствующему гному. С помощью веревочек разной длины, узнавали, кто живет ближе или дальше, закрепляя умение выделять признаки: цвет, размер. Познакомились с детьми с основными пространственными областями (лево, право, верх, низ, середина).

Игру преимущественно дополняет сказка. Она вводит ребенка в необычный мир возможностей и замыслов, учит оказывать содействие и сопереживать героям и событиям.



Сказки-методики содержат дополнительную игровую мотивацию, помогают воспитателю организовывать ненавязчивое обучение детей дошкольного возраста в развивающей игре.

На игровых занятиях дети попадают в сказочную страну, где живут сказочные жители. Герои сказочной страны обращаются к детям за помощью, попадая в затруднительное положение, или просят детей научить их тому, чего сами еще не знают. Занятие превращается в необычное путешествие, а дети попадают то в волшебный лес, то в чудесную сказку или мастерскую. Они становятся путешественниками или следопытами, художниками или волшебниками, космонавтами или

строителями.

Игровой комплекс «Коврограф Ларчик» даёт возможность для развития самостоятельности каждого ребёнка, развития самоконтроля, индивидуального усвоения материала. Важно, что ребёнок всегда может исправить неточности на своём игровом поле при выполнении заданий, что создаёт дополнительную «ситуацию успеха».





Без преувеличения можно сказать, что «Коврограф», подобно волшебному ларцу, обладает неограниченными возможностями для реализации творческого потенциала детей и взрослых.

Воспитатели А. Г. Видинеева (старшая группа), Т.В. Вышарь (средняя группа)

Удивляемся всему. Как? Зачем и почему?

Скажи мне — и я забуду,
Покажи мне — и я zapomню,
Дай мне сделать — и я пойму!

Дети дошкольного возраста – пытливые исследователи окружающего мира. Они познают его в игре, на прогулке, занятиях, в общении со сверстниками. Мышление ребёнка начинается с вопроса, с удивления или недоумения, с



противоречия. Поэтому перед детьми стоит задача для самостоятельного нахождения ответов на свои вопросы «Почему» и «Как».

«Самое лучшее открытие – то, которое ребенок делает сам!» - так гласят строки Ральфа У. Эмерсона. В возрасте трех лет дети ещё не могут оперировать знаниями в вербальной форме, без опоры на наглядность, поэтому они в большинстве случаев не понимают объяснений взрослого и стремятся

установить все связи самостоятельно, через опыты и эксперименты. А задача взрослого помочь детям.

Поэтому с целью нахождения ответов на многие вопросы, мы с ребятами решили, углубленно изучить окружающий мир, через опыты и эксперименты, которые увлекают и удивляют мальчишек и девчонок. Ребята узнают, сколько всего необычного и интересного есть в мире!



Проводя опыты с водой, дети узнали, что ей можно умываться, опускать в нее предметы, и они станут чище. Дошкольники получили представление о том, что вода жидкая, поэтому может разливаться, что она не имеет цвета, но ее можно окрасить, что одни предметы в воде плавают, а другие тонут. Дети убедились, что вода не имеет вкуса и запаха, может превращаться в лед, а лед в воду.



Знакомим детей со свойствами песка. Дети пересыпали песок из ладошки в ладошку, из совочка в формочку. Пробовали слепить различные угощения из сухого и мокрого песка и поняли, что на мокром песке остаются следы и отпечатки.

Изучая воздух, ребята доказали, что воздух есть, но он невидим. Они узнали, что воздух ничем не пахнет, но он может передавать различные запахи. Дети ощутили на себе, что воздух может быть холодным и горячим, что воздух есть вокруг и внутри нас.





Детское экспериментирование является хорошим средством интеллектуального развития дошкольников, оказывает положительное влияние на эмоциональную сферу ребенка.

воспитатель 2 младшей группы О.М. Свеженцева

«Осень золотая»

Осень - красивая пора листопада, созревания ягод, овощей, фруктов. Всё

разнообразие и богатство природного мира можно не только видеть, но и использовать в творческом выражении. В нашем детском саду используются разнообразные формы работы с родителями. Одно из самых успешных форм привлечения родителей к деятельности детского сада является организация выставок



совместных творческих работ родителей и детей, которое даёт возможность развитию творческих и познавательных способностей детей.

Совместная продуктивная деятельность воспитанников и родителей положительно влияет на развитие семейных ценностей, помогает сплочению членов семьи воспитанников, приобщает детей к культурным ценностям.

Творческие работы становятся украшением групп и помещения ДОУ.

В рамках проекта «Осень золотая», подготовительная группа № 1 «Пчелки», организовала творческую выставку из природного материала на тему «Осенняя фантазия». Детям было предложено изготовить совместно с родителями



всевозможные поделки, изделия из природного материала и даров осени.

Очень порадовало, что родители не остались равнодушными и приняли активное участие вместе с детьми в изготовлении поделок. Участники выставки удивили нас своей фантазией, оригинальностью и творческими способностями.

Мы говорим «Огромное Спасибо» родителям: Штанниковой Ирине Ивановне, Дудиновой Анастасии Викторовне, Драницкой Марии Викторовне, Череповой Ольге Николаевне, которые вместе с нами, стараются привлечь своих малышей к творческой

деятельности. Сколько гордости за себя и свою семью Вы подарили своим детям!

воспитатель подготовительной группы О. П. Румянцева





Воспитываем вместе!

Семья в формировании личности ребёнка стоит на первом месте. Именно в семье малыш получает первые представления о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к духовным ценностям и материальным благам. С близкими людьми в семье ребёнок переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности, справедливости.

В нашем детском саду «Солнышко» в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ была разработана «Программа воспитания», цель которой легла в основу создания проекта «Мучной малыш». Участниками проекта стали дети первой младшей группы и их родители, педагог-психолог, воспитатели первой младшей группы.

Проект был разработан на основе народных традиций игр с куклами «Пеленашками» и дополнен зарубежной практикой – проекта «Мучные младенцы» (Великобритания), который был адаптирован для детей дошкольного возраста. Этот проект нас заинтересовал тем, что игра должна проходить непрерывно в течение определенного времени в учебном заведении и в семье. Соединение двух направлений позволило получить информацию о воспитании детей в семье, научить детей младшего дошкольного возраста эмпатии (сопереживание, сочувствие),



запустить диалог о семейных ценностях. Младшие дошкольники должны были не оставлять без присмотра мучного малыша и заботиться о нём. К тому же педагоги вели ежедневный дневник наблюдений, в котором записывалось отношение ребенка к своему «малышу» и другим, а родители дополняли своими наблюдениями, фото и видеоотчётами.

Для развития эмоционально-нравственной сферы дошкольников мы дополнили проект «Мучной малыш»

материалами по программе «Полихудожественный подход к воспитанию дошкольников» (авторы К.А. Самолдина, Е.П. Маркова). Данный проект в игровой форме запустил процесс воспитания у дошкольников ответственности, гуманизма, умения заботиться о ближнем. Родители воспитанников принесли мешочки с мукой, пеленку и ленточку. Воспитатель эмоционально объяснила правила игры.

Таким образом, дети стали проявлять заботу друг к другу, к игрушкам (заботились не только о своем «ребенке», но и о «малыше», чей «родитель» не присутствовал в детском саду); к членам своей семьи; стали сопереживать, понимать и поддерживать друг друга и взрослых. Познакомились с обязанностями мамы и папы в семье, научились ценить заботу и труд родителей.





Поняли, что у детей в семье тоже должны быть обязанности. Отдельные действия с куклой «Мучной малыш» объединились в несколько игровых действий и в единую сюжетную линию – сюжетно-ролевую игру «Семья». У детей сформировалось умение выбирать и исполнять роли: «родитель», «врач», «продавец», «воспитатель», за себя и за игрушку – своего «малыша». Значит, обогатился игровой опыт дошкольников, дети научились договариваться и объединятся по интересам в совместной игре.

Активное участие в проекте также приняли родители. На родительском собрании «Семейные ценности и традиции» родители воспитанников поделились своим опытом воспитания по данной теме, а мы подвели итоги нашего проекта и создали видеоролик «Мучные малыши».

Отзыв мамы воспитанницы младшей группы Рясной О.Ю.: «Недавно были занятия с «мучным малышом». Моя дочь была рада до безумия! В первый день рождения этой куклы она не хотела уходить домой без неё. И в течение двух недель мы шли домой с куклой, а утром возвращались с ней в детский сад. Дома коробка с игрушками и куклами стоит без внимания до сих пор, а с «доченькой» она играет и сейчас. Спать укладывает рядом с собой, кушать идёт с ней, и, даже мультики смотрят вместе!»

Выражаем огромную благодарность родителям за активное участие, реализацию проекта и призываем к продолжению воспитания у своих детей уважительного отношения к духовным ценностям и материальным благам.

воспитатель группы Л. Г. Василенко и педагог – психолог А. А. Сивцова

Синквейн в развитии речи детей

Вы знаете, что такое синквейн? А ваши дети уже знают и осваивают этот метод. В переводе с французского означает «стихотворение, состоящее из пяти строк». И это стихотворение необычное, оно создаётся по определённым правилам. В каждой строке определённый набор слов. Первая строка – предмет, о котором пойдёт речь. Вторая строка – два слова, которые описывают признаки и свойства предмета. Третья строка - три глагола, описывающие характерные действия предмета. Четвёртая строка - это фраза, выражающая отношение автора к предмету. И пятая строка – это слово, связанное с первым и отражает его сущность.



Зачем это надо детям, спросите вы? Оказывается, именно с помощью этого метода у детей происходит активная речемыслительная деятельность. Ребёнку приходится в процессе придумывания осуществлять отбор наиболее точных и подходящих слов для описания предмета.

Таким образом, обогащается словарный запас, развивается связная речь. Рассказывая о предмете, и не называя его, ребёнок составляет загадку – описание.





Когда же предмет обозначается словом, то получается рассказ-описание. Познакомьтесь с синквейн - загадкой от Елисея Т.

1. Она живая.
2. Лохматая, быстрая.
3. Бежит, ест, пьёт.
4. Она царапает мне руку.
5. Это домашнее животное.

Чтобы узнать, какие синквейн-загадки придумала Соня и Алёна, пройдите по штрих - коду и отгадайте их. Попробуйте придумать с детьми свои синквейн – загадки.



учитель – логопед Т.Ф. Сидоревич

День рождения Деда Мороза

18 ноября в России официально празднуют День рождения Деда Мороза. Это чудесный праздник, возвращающий в детство, дарящий радость всем — от мала до велика, заставляющий мечтать и верить в осуществление желаний.

В нашем детском саду в этот день прошли мероприятия, посвященные Дню



Рождения Деда Мороза. Проведены тематические занятия, на которых ребята узнали много нового о жизни и быте доброго сказочника.

Для детей двух подготовительных групп было проведено развлечение «День рождения Деда Мороза». В начале праздника ребята украшали елочку и нашли письмо - приглашение от Деда Мороза на его день рождения. В гости к ребятам заглянул друг и помощник главного волшебника - Снеговик. Ребята с ним

играли в игры «Дорожки расчистим», «Бег в валенках», «Собери снеговика», «Развесь снежинки», отгадывали загадки.

А какой сюрприз ждал детвору, когда они увидели Деда Мороза! Ребята с большим удовольствием приняли участие в поздравлении Деда Мороза. Весело водили хоровод "Каравай", читали стихи, играли в игру «Елочки бывают разные», пели песню «Российский Дед Мороз».



Дед Мороз был очень рад, что дети не забыли про его День рождения. Он поблагодарил всех детей за веселый праздник и угостил ребят сладкими подарками.





Этот праздник доставил детям много удовольствия, восторга. Такие мероприятия позволяют формировать у детей веру в чудо, веру в добро, которая развивает у детей фантазию, творческое мышление и воображение, поощряет способность ребенка мечтать. Именно это в дальнейшем поможет ему ставить цели в жизни, справляться с неудачами, смело смотреть в будущее.

педагог – организатор Т. С. Назарко

Поздравляем

Раз в пять лет для педагогов наступает ответственное время – время аттестации. В этом учебном году процедуру аттестации прошёл 1 воспитатель. В соответствии с Распоряжениями Министерства образования Новосибирской области воспитателю старшей группы **Анне Геннадьевне Видинеевой** присвоена первая квалификационная категория.

Поздравляем нашу коллегу с успешным прохождением аттестации и желаем творческих успехов и дальнейших профессиональных побед!

Уважаемые родители!

Убедительная просьба соблюдать масочный режим. При входе на территорию детского сада надевать маску, в помещении обрабатывать руки антисептиком. Давайте будем придерживаться установленных правил, чтобы дошкольные образовательные учреждения функционировали в обычном режиме.

