

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Кочковский детский сад «Солнышко»
Кочковского района Новосибирской области



Утверждаю
заведующая ДОУ
И.М.Абалымова

Педагогический совет

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

«Использование инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ»

Старший воспитатель: Некряч М.В.

Цель деловой игры: повышение профессионального уровня педагогов посредством нетрадиционной формы методической работы.

Ход игры:

Ведущий: Уважаемые коллеги! (педагоги стоят полукругом). Сегодня я предлагаю вашему вниманию одну из нетрадиционных форм методической работы с педагогами – интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?»

(звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?») **(СЛАЙД 1)**

Ведущий: Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников. Можно выделить следующие причины появления инноваций в дошкольном образовании:

- ✓ научные исследования;
- ✓ социокультурная среда – потребность дошкольных образовательных учреждений в новых педагогических системах;
- ✓ творческая вариативность педагогов;
- ✓ заинтересованность родителей в достижении положительной динамики в развитии детей.

Поэтому сегодня наша игра будет посвящена теме «Использование инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ»

(СЛАЙД 2)

Ведущий: Мы начинаем прямую трансляцию весенней серии игр «Что? Где? Когда?», сегодня у нас играют две команды (с помощью жетонов педагоги делятся на две команды и проходят за столы) поприветствуем друг друга. Команды, выберите капитанов.

(звучит музыка)

Ведущий: правила игры следующие: **(СЛАЙД 3)**

- Каждая команда играет за себя;
- Обе команды отвечают на один и тот же вопрос;
- Ответы записываются в бланке ответов, который передаётся жюри (после передачи бланка озвучивается правильный ответ);
- За каждый правильный ответ – дается фишка;

- **Выигрывает тот, кто набрал больше всего баллов** (команда «Знатоки», команда «Умники» (ещё «маленькие знатоки»));
- **В конце игры команда сама выбирает своего «Лучшего игрока» и передаёт его данные (ФИО) жюри.**

Раунд 1 Блицтурнир

Ведущий: Внимание! А сейчас у нас на игровом поле сектор «Блиц». В секторе БЛИЦ играют 3 вопроса. За игровым столом - вся команда. ЗНАТОКИ за 20 секунд должны найти ответы на них. Ответы записываете на бланк, который передаёте жюри.

Внимание 3 вопроса: **(СЛАЙД 4)**

- назовите основной вид деятельности детей дошкольного возраста;
- формы организации детей;
- перечислите инновационные технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе с дошкольниками. Итак, время 20 секунд! (вкл. запись звука 20 сек).

Ведущий: Внимание! Правильный ответ (*звучит музыка «правильный ответ»*)
(СЛАЙД 5)

1. Игра.
2. Групповая, подгрупповая, работа в паре, индивидуальная.
3. Технология сотрудничества, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии, технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, технология создания развивающей предметно-пространственной среды, игровые технологии.

Раунд 2 (*крутится волчок, звучит музыка «Дикая лошадь»*)

«Здоровьесберегающие технологии»

Ведущий: Итак, против знатоков играет заведующая детского сада **(СЛАЙД 6)**.

Заведующая ДОУ: Уважаемые знатоки, известно, что приоритетным направлением деятельности любого дошкольного образовательного учреждения является: создание условий для сохранения психического и физического здоровья

каждого ребенка, обеспечение эмоционального благополучия детей, оказание педагогической поддержки для сохранения и развития индивидуальности каждого ребенка. Забота о здоровье дошкольников – главная задача взрослых.

Вопрос: назовите современные здоровьесберегающие технологии.

(знатоки отвечают на вопрос)

Ведущий: Внимание! Правильный ответ: *(звучит музыка «правильный ответ»)*

(СЛАЙД 7).

Заведующая ДОУ: Технологии сохранения и стимулирования здоровья (ритмопластика, релаксация, динамические паузы, коррегирующие гимнастики); технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, занятия по плаванию, занятия из серии «Здоровье», коммуникативные игры); коррекционные технологии (технологии музыкального воздействия, сказкотерапия).

Ведущий: Уважаемые знатоки, спасибо за ответы. Надеюсь, что в нашем детском саду будут расти только здоровые дети.

(крутится волчок, звучит музыка «Дикая лошадь»)

Раунд 3 «Технология исследовательской деятельности»

Ведущий: Внимание! «Черный ящик»

(звучит музыка из телепередачи, вносят ящик)

Ведущий: В этом ящике находится предмет для проведения опыта с дошкольниками «Откуда берется ветер?». При помощи этого предмета дети наблюдают движение теплого и холодного воздуха **(СЛАЙД 8).**

(ответы знатоков)

Ведущий: Внимание! Правильный ответ: свеча *(звучит музыка «правильный ответ»)*.

(на экране появляется фиксирование опыта «Откуда берется ветер?»: в щели открытой двери зажжем две свечи; одну свечу держим вверху, а другую -внизу. Дети определяют, куда «наклоняется» пламя свечей. Получается, что теплый воздух движется вверху – убегает на улицу, а холодный воздух движется внизу –

забегают в комнату. Там, где встречаются теплый и холодный воздух, появляется ветер. Ветер – движение воздуха) (СЛАЙД 9).

Раунд 4 (*крутится волчок, звучит музыка*) **«Здоровьесберегающие технологии»**.

Ведущий: Внимание на экран! Вопрос от детей старшей группы «Капельки» (*звучит видеовопрос*).

«Здравствуйте, уважаемые знатоки! Мы очень любим играть в игру «Чудесный мешочек» и предлагаем вам поиграть в неё. Мы собрали в мешочек различные предметы (фасоль, музыкальный диск, книга сказок, мыльные пузыри, кукла).

Внимание вопрос: Какие виды оздоровления в детском саду отражают каждый предмет и к какой технологии они относятся?

Ведущий: внимание правильный ответ: *звучит музыка «правильный ответ»*

Фасоль – сухой бассейн

Музыкальный диск – музыкотерапия

Книга сказок – сказкотерапия

Мыльные пузыри – игры на дыхание

Кукла – арт-терапия (коррекционная технология) **(СЛАЙД 10)**.

Раунд 5 (*крутится волчок, звучит музыка*) **«Информационно-коммуникативные технологии»**

Ведущий: Использование ИКТ в дошкольном образовании дает возможность расширить творческие способности самого педагога, что оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников.

Ведущий: Итак, против знатоков играет мама воспитанника детского сада Куропатник Алёна Аркадьевна. Внимание на экран (*звучит видеовопрос*).

Родитель: Уважаемые знатоки, мой сын посещает подготовительную к школе группу детского сада. В нашей группе педагоги используют ноутбук для показа презентаций. Применение компьютерной техники позволяет сделать занятие привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность. Признавая, что компьютер – новое

мощное средство для интеллектуального развития детей, необходимо помнить, что его использование в воспитательно-образовательном процессе требует тщательной организации как самих занятий, так и всего режима в целом в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПин.

Скажите, какие условия необходимо соблюдать при планировании использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе с дошкольниками?

(ответы знатоков)

Ведущий: Внимание! Правильный ответ (*звучит музыка «правильный видеответ»*).

Для поддержания устойчивого уровня работоспособности и сохранения здоровья воспитанников большое значение имеют условия, в которых проходят занятия:

1. Общая продолжительность занятий с детьми старшего дошкольного возраста должна составлять 25 – 30 минут. Из них 5 - 7 минут дети могут находиться непосредственно за компьютером, другие мультимедийные средства (такие как презентация, слайд-шоу, фотоальбомы) еще 5 – 10 минут.
2. Для поддержания оптимального микроклимата необходимо: проветривание и влажная уборка кабинета до и после занятий.
3. Для уменьшения зрительного напряжения важно, чтобы изображение на экране компьютера было четким и контрастным, не имело бликов и отражений рядом стоящих предметов.
4. Необходимо также исключить возможность засветки экрана, поскольку это снижает контрастность и яркость изображения. Для защиты от света могут быть использованы легкие шторы или жалюзи.
5. Использование коррегирующих гимнастик.

Раунд 6 (*крутится волчок, звучит музыка*) **«Технология проектной деятельности»**

Ведущий: *Против знатоков играет заведующая Красноярского детского сада «Чебурашка» Елена Владимировна Храпаль (звучит видеовопрос).*

Заведующая: Вы все хорошо знаете, что проектный метод это пять «П»,

напомним, это – проблема, проектирование и планирование, поиск решения, продукт и презентация, но есть ещё и шестое «П». Что это?

Ведущий: Внимание! Правильный ответ: (звучит музыка «правильный видеоответ»).

Шестое «П» - это портфолио. По итогам проекта Вы собираете наработанный материал, рисунки и высказывания, макеты, сценарии и многое другое.

Раунд 7 (крутится волчок, звучит музыка) **«Технология исследовательской деятельности»**

Ведущий: Против знатоков играет воспитатель Быструхинского детского сада «Колосок» Лилия Юрьевна Огородник (звучит видеовопрос).

Воспитатель: Дети задают нам взрослым очень часто много вопросов на различные темы. Давайте представим ситуацию: воспитатель с детьми вышел на прогулку, неожиданно пошёл дождь. Один из воспитанников спрашивает: «Мария Ивановна, почему пошел дождь?». И услышал в ответ: «Ты плачешь, и небо плачет». Уважаемые знатоки, согласны ли Вы с ответом воспитателя? Какие подходы и решения может применить современный педагог в решении данного поставленного вопроса своим воспитанником?

Ведущий: Внимание! Правильный ответ: (звучит музыка «правильный видеоответ»).

Василий Александрович Сухомлинский советовал нам, взрослым, оставлять что-то недосказанное, чтобы ребёнку вновь и вновь захотелось возвратиться к тому, что он узнал. А для того, чтобы современному ребёнку было интересно, воспитатель должен применять инновационные технологии, а именно - провести эксперимент, рассказать и показать наглядно с помощью ИКТ, создать с детьми видеофильм.

Раунд 8 (крутится волчок, звучит музыка) **«Игровая технология»**

Ведущий: Против знатоков играет воспитатель Новоцелинного детского сада «Ромашка» Булавина Светлана Николаевна (звучит видеовопрос).

Здравствуйтесь, уважаемые педагоги детского сада «Солнышко».

В работе с детьми я часто использую дидактический набор «палочки Кьюнезера». Как известно, данный материал состоит из 10 палочек различных по цвету и длине. Самая короткая белым цветом, длинная – оранжевая. Также палочки отличаются ещё одной интересной особенностью - различные цвета можно объединить в классы или подгруппы, а именно: к подгруппе красного цвета относятся оттенки - красный, розовый, малиновый, к подгруппе синего цвета относятся - синий, голубой и фиолетовый, а к подгруппе жёлтого - относятся жёлтый и оранжевый.

Внимание вопрос: по какому признаку был сформирован данный световой подбор?

Ведущий: Внимание! Правильный ответ: (*звучит музыка «правильный видеоответ»*). Подбор палочек в одну подгруппу происходит не случайно, а связан с определённым соотношением их по числовой величине, например, в подгруппу красных входят числа кратные двум, синих – кратные трём, желтых - кратные пяти.

Раунд 9 (*крутится волчок, звучит музыка*) **«Игровая технология»**

Ведущий: Против знатоков играет заведующая Новоцелинного детского сада «Ромашка» Руднева Ольга Викторовна (*звучит видеовопрос*).

Здравствуйте, уважаемые педагоги детского сада «Солнышко».

Я приготовила для Вас такой вопрос. Вам всем известны логические блоки Дьёныша. Логический материал представляет набор из 48 логических блоков, которые различаются четырьмя свойствами. Назовите их, а также вспомните, как эти свойства изображаются на карточках – символах.

Ведущий: Внимание! Правильный ответ: (*звучит музыка «правильный видеоответ»*). Блоки Дьёныша различаются четырьмя свойствами: формой, цветом, размером и толщиной. На карточках - символах цвет изображается пятном, форма - контурами фигур, толщина - человеческой фигурой (толстый, тонкий), размер – силуэтами домиков (большой, маленький).

Раунд 10 (*крутится волчок, звучит музыка*) **«Игровая технология»**

Ведущий: Против знатоков играет старший воспитатель Кочковского детского сада «Солнышко» (СЛАЙД 11).

Старший воспитатель: Эти развивающие игры изобрёл инженер – физик, толчком к изобретению которых послужили двое собственных детей и «пустые» магазины игрушек в эпоху Перестройки.

Внимание вопрос: Что это за развивающие игры и на каких трёх принципах они основаны?

Ведущий: Внимание! Правильный ответ: (СЛАЙД 12) (*звучит музыка «правильный ответ»*). Это развивающие игры Воскобовича, которые основаны на трёх принципах: познание, интерес, творчество.

Ведущий: Уважаемые знатоки, вот и подошла к концу игра «Что? Где? Когда?» (СЛАЙД 13).

Проводится рефлексия «Облако достижений»

Участникам предлагается закончить (записать фразы) на «облаке достижений», высказывая тем самым свое отношение к происходящему:

- Я научилась...
- Самым важным для меня было...
- Я была удивлена тем, что...

Облака располагают на панно «Облако достижений».

Большое спасибо всем участникам.

(звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?»).

Командам Знатоков вручаются сувениры и грамоты, лучшему игроку - грамота и «Сова»- символ мудрости.